1. Record Nr. UNINA9910800136103321 Pädagogik, Soziale Arbeit und Digitalität [[Elektronische Ressource]]: Titolo Education, Social Work and Digitality Pubbl/distr/stampa Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2022 **ISBN** 3-7799-5765-5 Edizione [1. Aufl.] Online-Ressource (225 S.) Descrizione fisica Soggetti Lernen Soziale Arbeit Sozialpädagogik Digitalisierung Lebenswelt Mediatisierung Lingua di pubblicazione Tedesco **Formato** Materiale a stampa Livello bibliografico Monografia PublicationDate: 20220309 Note generali Sommario/riassunto Biographical note: Thomas Damberger, Jg. 1979, Priv.-Doz. Dr. phil. habil., ist Vertretungsprofessor an der Leuphana Universität Lüneburg. Seine Arbeitsschwerpunkte sind Erziehungs- und Bildungsphilosophie, Bildung und Digitalisierung. Long description: Der Sammelband fokussiert Veränderungen in Pädagogik und Sozialer Arbeit durch Digitalität im Bereich theoretischer Grundlagen, didaktischer Prinzipien, Methoden und Eigenlogiken der Arbeitsfelder. Schwerpunkte sind Potentiale und Limitierungen von Bildung, Hilfe und Lernen angesichts digitaler Infrastrukturen, Mediatisierung von Lebenswelten, methodisch-didaktische Anforderungen digitaler Bildungs-, Hilfs- und Lernwelten, Sensorierung und Datafizierung als Teile von sowie Herausforderungen für Pädagogik und Soziale Arbeit und Implikationen von Kontrolle und Überwachung

durch Dritte.