

1. Record Nr.	UNINA9910800135703321
Autore	Philipp Maik
Titolo	Lesen - Schreiben - Lernen [[Elektronische Ressource] ] : Prozesse, Strategien und Prinzipien des generativen Lernens
Pubbl/distr/stampa	Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2021
ISBN	3-407-25887-9
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (289 S.)
Soggetti	Unterricht Lernpsychologie Open Access Texte Deutschdidaktik Fachlernen Schriftsprache Fachunterricht
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20210122
Sommario/riassunto	Biographical note: Maik Philipp, Jg. 1979, Dr. phil., ist Professor für Deutschdidaktik an der Pädagogischen Hochschule Zürich. Long description: Lesen und Schreiben sind Werkzeuge des Lernens, werden als solche aber immer noch zu wenig für das Fachlernen im Unterricht eingesetzt. Das gilt nicht nur für den Muttersprachenunterricht, sondern auch für andere Fächer bzw. Fachgruppen mit jeweils spezifischen Anforderungen an das Lesen und Schreiben. Dieser Band widmet sich dem Potenzial der Schriftsprache für den Fachunterricht, indem er zentrale, empirisch überprüfte Prinzipien des Umgangs mit Texten im Kontext des Fachlernens darstellt und sie systematisch und praxisnah aufbereitet . Themen sind: • Inhalte strukturieren – aus Texten heraus und für die Erstellung von Texten, z. B. durch strukturierte Notizen • Texte strukturieren – Inhalte in ihren Bezügen erkennen • Texte anreichern und

verschlanken – mentale Operationen beim Umgang mit textbezogenen Details Durch die strikte Ausrichtung an Prinzipien – und damit einer für den deutschen Buchmarkt untypischen Herangehensweise – wird eine hohe Praxisnähe gewährleistet – kurze Theoriebezüge und ihre unterrichtsnahe Aufbereitung werden anhand konkreter Beispiele veranschaulicht.

---