

1. Record Nr.	UNINA9910809867803321
Autore	Walsh Thommie
Titolo	Larone's medically important fungi : a guide to identification / / Thomas J. Walsh, MD, PhD (hon), FIDSA, FAAM, FECMM, Randall T. Hayden, M.D., Davise H. Larone, MT(ASCP), Ph.D., F(AAM) ; illustrated by Davise H. Larone
Pubbl/distr/stampa	Washington, DC : , : ASM Press, , [2018] ©2018
ISBN	1-68367-296-8 1-68367-053-1 1-55581-988-5
Edizione	[Sixth edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (553 pages)
Disciplina	616.9/6901
Soggetti	Pathogenic fungi Fungi - Cultures and culture media Medical mycology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.

2. Record Nr.	UNINA9910800135403321
Autore	Eberlein Noemi
Titolo	Bildung und Demokratie mit den Jüngsten : Bezugstheorien, Diskurse und Konzepte zur Demokratiebildung in der Kindertagesbetreuung
Pubbl/distr/stampa	Beltz Juventa, 2021 Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2021
ISBN	9783779958499 377995849X
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (139 S.)
Soggetti	Erziehung Kleinkindpädagogik Kindergarten Kindertagesstätte Bildung für nachhaltige Entwicklung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20210721
Sommario/riassunto	Long description: Die Auseinandersetzung mit Werten und Normen ist ein fester Bestandteil frühkindlicher Bildung. Angesichts vielfältiger sozialer Wandlungsprozesse und eines sich zunehmend polarisierenden gesellschaftlichen Klimas hat dieser Auftrag jüngst weiteres Gewicht erhalten. Fachpraxis und Politik reagieren mit pädagogischen Maßnahmen und Programmen, die sich mit »Demokratie Lernen« oder »Demokratiebildung« befassen. Doch abgesehen von wenigen Konzepten sind diese Maßnahmen meist wenig theoretisch rückgebunden. Der vorliegende Band bietet deshalb eine Bestandsaufnahme von zentralen Begriffen, Fachdiskursen und bedeutsamen Bezugstheorien zur Demokratiebildung im Elementarbereich an, die dazu beitragen soll, den Diskurs in der Frühpädagogik theoretisch zu fundieren.