

1. Record Nr.	UNINA990006533460403321
Titolo	CENSURA cinematografica (Resoconto testuale di un dibattito)
Pubbl/distr/stampa	Roma : Edizioni della Rassegna di Diritto Cinematografico, 1960
Descrizione fisica	27 p. ; 22 cm
Disciplina	342.4508
Locazione	FSPBC
Collocazione	BUSTA I B 203
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA990000438340403321
Autore	Irace, Achille
Titolo	Impianti di sollevamento / A. Irace, P. Petrella
Pubbl/distr/stampa	Napoli : Istituto di Architettura Tecnica Facoltà di Ingegneria Università di Napoli, [19..]
Descrizione fisica	58 p. : ill. ; 31 cm
Collana	Quaderni di studio ; 18
Altri autori (Persone)	Petrella, Pasquale
Disciplina	696
Locazione	DINED
Collocazione	08 B 120
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910800135003321
Autore	Joél Torsten
Titolo	Die Anwendung von Intelligenztests im sonderpädagogischen Kontext : Eine empirische Untersuchung unter besonderer Berücksichtigung der Durchführungs- und Auswertungsobjektivität. Mit Online-Materialien
Pubbl/distr/stampa	Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2021
ISBN	9783779957065 377995706X
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (277 S.)
Soggetti	Pädagogik Inklusion Sonderpädagogik Intelligenz Anwendung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20210122
Sommario/riassunto	Biographical note: Dipl.-Psych. Dr. Torsten Joél lehrt die Anwendung und Interpretation von Intelligenz- und Persönlichkeitstests im Rahmen von bundesweit durchgeführten Seminaren und an der Europa-Universität Flensburg (Institut für Sonderpädagogik). Long description: Intelligenztests werden häufig im Rahmen sonderpädagogischer Begutachtungen durchgeführt. Die empirische Studie untersucht, unter welchen Arbeitsbedingungen Intelligenztests angewendet werden und welche Problematiken daraus resultieren. Ergänzt wird die Studie durch die Analyse von 248 Intelligenztests auf Auswertungsfehler. Zusammengefasst belegen die Ergebnisse vielfältige Schwierigkeiten im Umgang mit den Tests, aber auch einen unterschiedlichen Umgang in den Bundesländern. Aus den Studienergebnissen resultierende Verbesserungsvorschläge für die Praxis werden abschließend vorgestellt.