

1. Record Nr.	UNINA9910785627503321
Autore	McLaughlin John C (John Cameron)
Titolo	Old English syntax : a handbook // John McLaughlin
Pubbl/distr/stampa	Tubingen : , : Max Niemeyer Verlag, , 1983
ISBN	3-11-141159-1
Edizione	[Reprint 2010]
Descrizione fisica	1 online resource (105 pages) : illustrations
Collana	Sprachstrukturen - Reihe A: Historische Sprachstrukturen ; ; 4
Classificazione	HE 460
Disciplina	429/.5
Soggetti	English language - Old English, ca. 450-1100 - Syntax
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Front matter -- 0. Introduction -- 1. Old English case structures -- 2. Old English Complementation -- 3. Relative clauses -- 4. Conjoined propositions -- 5. Interrogative propositions -- 6. Imperative propositions -- 7. Negative propositions -- 8. Passive propositions -- 9. Word order -- Subject Index -- Appendix
Sommario/riassunto	Old English Syntax: A Handbook (Sprachstrukturen Reihe A: Historische Sprachstrukturen).

2. Record Nr.	UNINA9910800134903321
Titolo	Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen : Methoden, Theorien und erste Befunde
Pubbl/distr/stampa	Beltz Juventa, 2022 Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2022
ISBN	9783779958475 3779958473
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (439 S.)
Soggetti	Pädagogik Soziologie Politik Bildungssystem Region Zivilgesellschaft Land
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20220119
Sommario/riassunto	Long description: Kulturelle Bildung erfuh in den letzten Jahren viel Aufmerksamkeit. Dabei wurden ländliche und periphere Regionen jedoch eher vernachlässigt. Das breite Spektrum der sozial-, kultur- und bildungswissenschaftlichen Beiträge zielt darauf, das Forschungsdesiderat zu ländlichen Räumen teilweise zu beheben. Das Buch präsentiert Ansätze, Forschungsinteressen und erste Ergebnisse aus einer Förderrichtlinie des Bundesministeriums für Bildung und Forschung zu kultureller Bildung in ländlichen Räumen. Im Mittelpunkt stehen theoretische und methodische Herausforderungen der laufenden Forschung.