

1. Record Nr.	UNINA9910800134803321
Titolo	Paradoxien (in) der Pädagogik
Pubbl/distr/stampa	Beltz Juventa, 2021 Weinheim, : Beltz Verlagsgruppe, 2021
ISBN	9783779958079 3779958074
Edizione	[1. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (358 S.)
Soggetti	Pädagogik Bildung Erziehung Geschichte Theorie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20210915
Sommario/riassunto	Biographical note: Dr. phil. Franz Kasper Krönig ist Professor für Elementardidaktik und Kulturelle Bildung an der TH Köln. Long description: Es gibt eine Vielzahl an zu Klassikern geronnenen Beschreibungen der Pädagogik als paradox bzw. Paradoxien bearbeitend (z.B. Freiheit/Zwang). Im Sammelband wird in diesem bzw. dieses Verständnis analysiert, relativiert, justiert und erweitert. Dabei konzentrieren sich die Studien auf pädagogische Theorien, Semantiken, Interaktionen, Professionen und Organisationen. In diesen Kontexten wird den Fragen nachgegangen, inwiefern die Pädagogik in ihren Operationsweisen Paradoxien erzeugt, mitführt und bearbeitet und welche Effekte das zeitigt.