

1. Record Nr.	UNINA9910800028203321
Autore	Schmidt Sabrina
Titolo	Grauzonen des Alltagsrassismus : Zum kommunikativen Umgang mit antimuslimischem »Wissen«
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript, , 2022 ©2022
ISBN	3-8394-6053-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (409 pages)
Collana	Kultur und soziale Praxis
Disciplina	300
Soggetti	SOCIAL SCIENCE / Discrimination & Race Relations
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Inhalt -- Danksagung -- 1 Einleitung -- 1.1 Problemaufriss -- 1.1.1 Rassismus im Alltag - Sprechen über ›Muslim*innen‹ -- 1.1.2 Begründung der Forschungsperspektive -- Eine kurze Diskussion Individual und Sozialpsychologischer Perspektiven auf Rassismus -- Zum methodischen Zuschnitt der Arbeit -- 1.1.3 Aufbau der Arbeit -- 1.2 Forschungsstand: Erscheinungsformen von Rassismus gegenüber ›Muslim*innen‹ -- 1.2.1 Gesellschaftliche Wahrnehmung -- Ergebnisse für Deutschland -- Ergebnisse für die USA -- 1.2.2 Institutionelle und strukturelle Formen der Ausgrenzung -- 1.2.3 Rassismus in Mediendiskursen -- Medienbild Islam: Repräsentative Studien und qualitative Arbeiten -- ›Muslim*innen‹ in der Berichterstattung über Migration -- ›Muslimische‹ Frauen in den Medien -- Islamdarstellung in popkulturellen Medien und in Kinderbüchern -- Medienberichterstattung über Geflüchtete -- Zusammenfassung -- 1.2.4 Alltagsdiskurs -- 2 Theorie -- 2.1 Rassismus: Das Kernkonzept -- 2.1.1 Historische Schlaglichter - Die Entstehung des modernen Rassismus und seine wissenschaftliche Fundierung -- 2.1.1.1 Zwei Vorläufer des modernen Rassismus -- 2.1.1.2 Die Entstehung des ›Rassen‹Konzepts -- 2.1.2 Konzeptualisierungen des Rassismus Begriffs -- 2.1.2.1 Robert Miles' RassismusBegriff -- Die Rassenkonstruktion -- Ausgrenzungspraxen -- Rassismus als Ideologie -- englishZusammenfassung Verknüpfung -- 2.1.2.2 Synkretistischer Rassismus - Rassenkonstruktion ohne ›Rasse‹ --

Zusammenfassung Verknüpfung -- 2.1.2.3 Neo  
Rassismus - Rassismus als Betonung der Differenz --  
Zusammenfassung Verknüpfung -- 2.1.2.4 Rassismus - die  
Verbindung von Ideologie Praxis -- Welches Ideologieverständnis? --  
Ideologie und die Herstellung von Hegemonie -- Die  
Verflechtungsperspektive: Ideen Praxen -- Die MachtKomponente des  
Rassismus -- Zusammenfassung Verknüpfung.  
2.1.3 Im Fokus: Antimuslimischer Rassismus -- Historische Vorläufer  
-- Orientalismus -- Konzeptdebatten: Islamophobie, Islamfeindlichkeit,  
antimuslimischer Rassismus -- Begriffsdefinition: Antimuslimischer  
Rassismus -- 2.1.4 Zusammenfassung -- 2.2 Alltag: Die  
lebensweltliche Aneignung rassistischen Wissens -- 2.2.1  
Bedeutungsproduktionen im Alltag -- 2.2.1.1 Das Lebensweltkonzept  
nach Schütz -- 2.2.1.2 Die gesellschaftliche Konstruktion des ›Anderen  
< -- Institutionalisation -- Legitimierung -- Internalisierung --  
Kurzzusammenfassung -- 2.2.1.3 Alltagskommunikative  
Bedeutungsproduktionen als Bestandteil sozialer Repräsentationen --  
2.2.2 Alltagswissen und Alltagsrassismus -- Alltagswissen --  
Alltagsrassismus -- 2.2.2.1 Erscheinungsformen von Alltagsrassismus  
-- 2.2.2.2 Ideologische Vergesellschaftung durch Rassismus -- 2.2.2.3  
Möglichkeiten des Widerstands: Alltagsbewusstsein nach Gramsci  
und Halls EncodingDecodingModell -- Alltagsbewusstsein nach  
Gramsci -- Stuart Halls EncodingDecodingModell -- 2.2.3  
Zusammenfassung -- 2.3 Sprache: Diskurspraxen im Kontext  
lebensweltlicher Aneignung -- 2.3.1 Im Fokus: Kommunikativer  
Alltagsrassismus -- 2.3.1.1 Rassismus als Zeichen: Semiotische  
Grundlegungen nach Saussure -- 2.3.1.2 Rassismus als Diskurs --  
2.3.1.3 Rassismus in Diskursumwelten: Öffentlichkeit, Massenmedien,  
interpersonale Kommunikation, OnlineKommunikation --  
Öffentlichkeit nach Habermas -- Öffentlichkeitsebene I: Encounters --  
Öffentlichkeitsebene II: Öffentliche Veranstaltungen --  
Öffentlichkeitsebene III: Massenmedienkommunikation --  
Interpersonale Kommunikation -- Internet soziale Medien --  
Zusammenfassung -- 2.3.2 Diskursanalytische Perspektiven  
auf rassistische Alltagssprache -- 2.3.2.1 Rhetorische Funktionen  
rassistischer Sprache -- Rhetorische Funktionen: Handlungsorientierte  
und epistemologisch orientierte Techniken.  
2.3.2.2 Sprachliche Verstrickungen: Topoi, Kollektivsymbole,  
Metaphern, Mythen, Narrative -- Topos -- Kollektivsymbole,  
Metaphern Mythen -- Narrative -- 2.3.2.3 Ideologisches Dilemma --  
Der Liberalismus und seine Widersprüche -- 2.3.3 Zusammenfassung  
-- 3 Methode -- 3.1 Sampling und Datenerhebung -- 3.1.1  
Bestimmung des Samples -- Auswahl der Fälle -- Sampling nach vorab  
festgelegten Kriterien -- Vergleichsperspektiven: International oder  
Transnational? -- Theoretical Sampling SnowballVerfahren -- 3.1.2  
Beschreibung des Samples -- 3.1.3 Das offene Leitfadenterview --  
3.2 Datenanalyse -- 3.2.1 Die Grounded Theory und ihre Anwendung  
für die Datenanalyse -- 3.2.2 Die kritische Diskursanalyse -- 3.2.3  
Kodierparadigma operationalisierte Forschungsfragen -- 3.2.4 Die  
Frage nach den Umgangsweisen - der Begriff der Diskurspraxen -- Was  
genau wird analysiert? Bestimmung der Beobachtungseinheit -- 4  
Ergebnisse -- 4.1 Hegemoniale Aneignungen -- 4.1.1 Antimuslimische  
Bedeutungsproduktionen innerhalb von Alltagserfahrungen -- 4.1.1.1  
Verifizierungen I: Primäre Alltagserfahrungen -- Interviewebene:  
Antimuslimische Reproduktionen trotz Interessensmanagement --  
Aneignungsebene: Aktivierung eines Benachteiligungsdiskurses --  
Weitere Fälle -- Aktivierung eines Vereindeutigungsdiskurses --  
Vereindeutigung I - Beherrschung durch Wissen im Kriegskontext --

Vereindeutigung II - Verstehenshunger im Alltagskontext -- 4.1.1.2  
 Verifizierungen II: Sozial vermittelte Erfahrungen -- Vom  
 Benachteiligungs zum Bedrohungsdiskurs -- Weitere Fälle -- 4.1.1.3  
 Verifizierungen III: Medial vermittelte Erfahrungen -- Natiokultureller  
 Bedrohungsdiskurs - Gefahr durch kulturelle ›Überfremdung‹ --  
 Sicherheitspolitischer Bedrohungsdiskurs ›Muslim\*innen‹ als Opfer --  
 Weitere Fälle -- 4.1.2 Gesellschaftliche  
 Beobachtungen - Verifizierungen »ohne Quelle«.  
 Einhegende Toleranzlinien: Moscheebau mit klaren Voraussetzungen --  
 Toleranzlinien im Zusammenhang mit 9/11 -- 4.1.3 Antizipieren von  
 Konflikten -- Narrative von der ›muslimischen‹ Parallelgesellschaft der  
 chauvinistischen Angriffslust -- Das Angriffsnarrativ aus ›männlicher‹  
 Perspektive -- 4.1.4 Zusammenfassung -- 4.2 Polarisierende  
 Aneignungen -- 4.2.1 Subgruppierung: Gute Mehrheit vs.  
 schlechte Minderheit -- Weitere Fälle -- Zum Vergleich: offen  
 antimuslimische Positionierungen -- 4.2.2 Externalisierung: ›Muslims‹  
 Within vs. ›Muslims‹ Abroad -- Weitere Fälle -- 4.2.3 Kontrastierung:  
 Islam vs. ›Muslim\*innen‹ -- Weitere Fälle -- 4.2.4 Problematisierung  
 der Gruppe -- Weitere Fälle -- 4.2.5 Veruneigentlichung: Bekannte ›  
 Muslim\*innen‹ vs. der unbekannte Rest -- Weitere Fälle -- 4.2.6  
 Zusammenfassung -- 4.3 Dilemmatische Aneignungen -- 4.3.1 Die  
 Transformationserzählung -- 4.3.1.1 Transformationen erzählen - ›  
 Fremdheit‹ stabilisieren -- 4.3.1.2 Die Transformationserzählung  
 als Geschichte von Irritation und Gewöhnung -- Weitere Fälle --  
 4.3.1.3 Transformationsabwehr: Transformationsimpulse einhegen --  
 4.3.2 Punktuelle Selbstreflexionen -- 4.3.2.1 Die eigene Machtposition  
 problematisieren -- Weitere Fälle -- 4.3.2.2 Die eigene Sprachpraxis  
 analysieren -- Weitere Fälle -- 4.3.3 Medienislam vs. bekannter Islam  
 -- 4.3.4 Pendelnde Argumentation -- Thema: Moscheen -- Thema:  
 Kopftuch -- Thema: Integration Sprachkompetenz -- 4.3.5  
 Zusammenfassung -- 4.4 Widerständige Aneignungen -- 4.4.1 Kritik  
 am Rassismus als Verhältnis -- 4.4.2 Perspektivwechsel Inklusive  
 Gruppenidentitäten -- 4.4.3 Generalisierende Konzepte dekonstruieren  
 -- 4.4.4 Zusammenfassung -- 5 Fazit -- Die Variabilität rassistischer  
 Alltagssprache -- Sprachliche Formen des Widerständigen -- Versionen  
 von Alltagsrassismus: USA und Deutschland -- Drei abschließende  
 Erkenntnisse.  
 Sollten wir von einem NeoNeoRassismus sprechen? -- Mediendiskurs  
 und Alltagsdiskurs - Dominanz und potentieller Widerstreit -- Die  
 Symbiose - Liberalismus und Rassismus in der postmigrantischen  
 Gesellschaft -- 6 Literatur -- englishOnlinequellen -- 7 Anhang --  
 Interviewleitfäden: Metropolregionen RheinRuhr und Chicagoland --  
 Transkriptionsregeln -- Zeichenerläuterung: -- Groß und  
 Kleinschreibung -- Zeilennummerierung.

---

## Sommario/riassunto

Antimuslimischer Alltagsrassismus zeigt sich häufig im Latenten und Unbewussten. Als Teil orientalistischer Wissensumwelten, die Muslim\*innen als »Andere« markieren, entfalten sich rassistische Erzählungen dabei zunehmend auch in aufgeklärten Milieus. Doch wie lässt sich latenter Rassismus konkret benennen - und: Wenn jenes » Wissen« uns alle umgibt, ist ein Sprechen jenseits rassistischer Zuschreibungen überhaupt möglich? Sabrina Schmidt rekonstruiert die vielfältigen Formen rassistischer Diskurs- und Argumentationspraxen und liefert so ein umfassendes Verständnis der Funktionsweise eines kommunikativen Alltagsrassismus, wie er vor allem von Personen der gesellschaftlichen Mitte realisiert wird.

---