

1. Record Nr.	UNINA9910800027003321
Titolo	Handbuch Transdisziplinare Didaktik / Tobias Schmohl, Thorsten Philipp
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2021
ISBN	9783839455654 3839455650
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (472 pages) : 454 MB 7 Farbabbildungen
Collana	Hochschulbildung: Lehre und Forschung
Classificazione	AL 34000
Disciplina	371.102
Soggetti	Studium Courses Lehre Teaching Transfer Transfomative Science Transformative Wissenschaft Methodology Wissenschaftstheorie Interdisziplinaritat Interdisciplinarity Transdisziplinaritat Transdisciplinarity Bildung Education Universitat University Bildungsforschung Educational Research Bildungstheorie Theory of Education Padagogik Pedagogy Sociology of Education Bildungssoziologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	<p>What exactly is a real lab? How does service learning work? What are internships, citizen science and dual studies for? This handbook explains central concepts of the recent science-theoretical debate in terms of their impact on higher education teaching and educational perspectives. In this way, transdisciplinarity opens up as a comprehensive innovation process in response to the major global challenges of these days such as climate change, urbanisation or migration. A practical reference book for students, teachers and all those seeking to understand the profound changes in higher education in the context of transformative science. .</p>
Nota di contenuto	<p>Frontmatter -- Editorial -- Inhalt -- Vorwort -- Transdisziplinäre Didaktik -- Allgemeine Didaktik -- Bildung für nachhaltige Entwicklung -- Citizen Science -- Curriculumforschung -- Disziplinarität -- Duales Studium -- Experiment. -- FabLab -- Gestaltungsorientierte Lehrforschung -- Informelles Lernen und digitale Medien -- Institutionalisierung -- Integrative Forschung -- Interdisziplinarität. -- Kunst und Wissenschaft -- Modus 2 -- Open Source und offene Wissenschaft -- Paradoxie.. -- Partizipative Forschung -- Praktikum -- Projektstudium -- Reallabor. -- Science Diplomacy -- Seminar -- Service Learning -- Situiertes Lernen -- Theoriebildung in transdisziplinärer Forschung -- Third Mission -- Transdisziplinarität -- Transformative Wissenschaft -- Transprofessionalität -- Wirkung und gesellschaftliche Wirksamkeit -- Wissenschaftskommunikation -- Wissenschaftstheorie -- Wissenstransfer -- Perspektiven -- Was ist und wozu dient Transdisziplinarität? -- Disziplinarität, Interdisziplinarität, Transdisziplinarität - Strukturwandel des Wissenschaftssystems (1750-2020). -- Beitragendenprofile -- Reviewer -- Stichwortregister</p>
Sommario/riassunto	<p>Was genau ist ein Reallabor? Wie funktioniert Service Learning? Wozu dienen Praktikum, Citizen Science und Duales Studium? Dieses Handbuch erläutert zentrale Begriffe der jüngeren wissenschaftstheoretischen Debatte in ihren Auswirkungen auf Hochschullehre und Bildungsperspektiven. Transdisziplinarität erschließt sich auf diese Weise als umfassendes Innovationsgeschehen in Reaktion auf die großen globalen Herausforderungen dieser Tage - etwa Klimawandel, Urbanisierung oder Migration. Ein praktisches Nachschlagewerk für Studierende, Lehrende und alle, die die tiefgreifenden Veränderungen der Hochschulbildung im Zuge transformativer Wissenschaft verstehen wollen.</p> <p>Besprochen in: Frankfurter Allgemeine Zeitung, 22.09.2021, Gerald Wagnerimpulse, 115 (2022)</p> <p>»Das Handbuch [...] ist ein Handbuch des wissenschaftlichen Wandels. Es empfiehlt sich für jeden, der sich mit Entwicklungen im Wissenschaftsbetrieb beschäftigt.«</p>