

1. Record Nr.	UNINA9910799397603321
Titolo	Fagdidaktiske temaer i helsefagene
Pubbl/distr/stampa	: Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing)
Disciplina	9788202794873 9788202830434 9788202830441 9788202830458
Lingua di pubblicazione	Norvegese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	; 1: Fagdidaktiske temaer i helsefagene – en introduksjon / Unni Knutstad, Kristian Larsen, Kari Toverud Jensen.- \$g 2.: Sygeplejestudiet under forandring – forberedelse af et uddannelseseksperiment / Camilla Bernild. - ; 3: Er det for mye praksis i sykepleierutdanningen? : historiske og sammenlignede erfaringer / Kari Toverud Jensen. - ; 4: Kompleksitet og gentagelse i klinisk arbejde / Helle Mathar, Niels Sandholm Larsen. - ; 5: Utfordringer med helsekommunikasjon i helseprofesjonspraksis: : en pedagogisk-didaktisk analyse av helsekompetanse og den sosiale konteksten / Kristian Larsen, Kjell Sverre Pettersen.- ; 6: Teknologi og aktivisering i læringsfellesskap / Peter Forde Hougaard, Christine Tørris, Torunn Erichsen, Kari Høium, Kirsten Jacobsen Ulfsby, Trude Løkhaug Jensen, Helene M. Storebø Opheim.- ; 7: Vi trodde det skulle bli gull.: en kritisk vurdering av det pedagogiske designet i et mindre vellykket undervisningsopplegg / Peter Forde Hougaard, Anne-Martha Utne Øygarden, Roger Marchen, Sylvia Hansen, Kirsten Jacobsen Ulfsby\$g 8: Læringsassistenter ufarliggjør naturvitenskapelige fag i sykepleie::en kvalitativ undersøkelse av et didaktisk eksperiment / Heidi M. Kvalvaag, Melissa Lindfield Solberg, Lars Peder Kolås Henriksen, Hanna Kvinge Augustin.- \$g 9: Utvikling av lokale læreplaner som redskap for læring og vurdering i praksisstudier / Bjørg Christiansen, Monica Holm Larsen,

Karin Blomberg, Gertrud Averlid, Elisabeth Hessevaagbakke, Katrin Lindeflaten

---

Sommario/riassunto

Målet med denne antologien er å presentere aktuell pedagogisk forskning for å rette oppmerksomhet mot didaktikk, mer spesifikt mot behovet for fagdidaktisk forskning i helsefagene. Antologien er utarbeidet innenfor forskningsgruppen Læring og samhandling ved Fakultet for helsevitenskap ved OsloMet – storbyuniversitetet. Vi har også inkludert samarbeidspartnere fra Københavns Professionshøjskole og Rigshospitalet København. Antologien tar for seg et utdanningseksperiment hvor overgangen mellom utdanning og yrke er hovedtema. Videre tar den for seg refleksjoner over sentrale begreper og diskusjoner innenfor fagdidaktikk, som om det er for mye praksis i sykepleierutdanningen, kompleksitet i klinisk arbeid og helsekommunikasjon. Ulike undervisningsaktiviteter som bruk av teknologi og læringsassistenter er et tema blir behandlet, og til slutt lokale læreplaner for læring og vurdering i praksisstudier.

---