

1. Record Nr.	UNINA9910799292003321
Autore	Franken Lina
Titolo	Unterrichten als Beruf [[Elektronische Ressource]] : Akteure, Praxen und Ordnungen in der Schulbildung
Pubbl/distr/stampa	Frankfurt/Main, : Campus Frankfurt / New York, 2017
ISBN	3-593-43744-9
Edizione	[2. Aufl.]
Descrizione fisica	Online-Ressource (501 S.)
Collana	Arbeit und Alltag
Soggetti	Erziehung Didaktik Lehrer Schule Pädagogik Lehrerbildung Schulbildung Lehrerberuf Lehre Open Access
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20220309
Nota di contenuto	Inhalt -- 1. Einleitung -- 1.1 Relevanz und Leitfragen -- 1.2 Zum Forschungsstand -- 1.3 Forschungsdesign -- 1.4 Strukturierung der Analyse -- Teil I: Ordnungen des Lehrens -- 2. Das Schulsystem als externe Ordnung -- 2.1 Schulgesetzgebung in NRW -- 2.2 Lehrpläne des Lernbereichs Gesellschaftslehre -- 2.3 Kontextualisierung: Regelwerke als Machtstrukturen -- 3. Schulen als räumliche Ordnung -- 3.1 Die beforschten Schulen als physische Räume -- 3.2 Aneignungen des sozialen Raumes Schule -- 3.3 Kontextualisierung: Schulen als angeeignete Räume -- 4. Ordnende Akteure: Lehrende und Forscherin -- 4.1 Ordnende Lehrende: Kollegium und Einzelpersonen -- 4.2 Narrative zu Schüler- und Elternschaften -- 4.3 Zur ordnenden Forscherin zwischen Nähe und Distanz -- 4.4 Kontextualisierung: In Narrationen ordnende Akteure -- Teil II: Akteure und Praxen des

Lehrens -- 5. Unterrichtsthemen zwischen Wissen und Erfahrung -- 5.1
Bewertungen der Lehrpläne als Bewertungen von Normen -- 5.2
Bearbeitung von Themenfeldern als Wissenspraxen -- 5.3 Externe
Ordnungen in der thematischen Anwendung -- 5.4 Kontextualisierung:
Wissenspraxen als Themengeneratoren -- 6. Schulbücher und
Materialien in der Unterrichtspraxis -- 6.1 Entstehungs- und
Auswahlprozesse als machtvollere Praxen -- 6.2 Nutzungen zwischen
Fundus und Leitmedium -- 6.3 Erweiterungen: Material zwischen
Routine und Innovation -- 6.4 Kontextualisierung: Materialien als
Unterrichtsstrukturierung -- 7. Unterrichtsmethoden zwischen Normen
und Kreativität -- 7.1 Bewertungen didaktischer Konzepte -- 7.2
Methodenanwendungen in der Unterrichtspraxis -- 7.3
Kontextualisierung: Norminterpretation als kreatives Handeln -- 8.
Didaktik als Arbeit in der Kulturvermittlung -- 8.1 Materielles und
immaterielles Engagement -- 8.2 Unterricht als Kulturvermittlung --
8.3 Der Lehrerberuf in biografischer Perspektive -- 8.4
Kontextualisierung: Arbeitsidentitäten von Lehrenden -- 9. Fazit:
Kulturen des Lehrens -- 9.1 Erkenntnislese -- 9.2 Methodenreflexion
-- 9.3 Kulturwissenschaftliche Forschungsdesiderate -- 9.4
Gesellschaftliche Relevanz der Erkenntnislese -- Quellen -- Literatur.

Sommario/riassunto

Biographical note: Lina Franken, Dr. phil., vertritt die Professur für
Soziologie mit Schwerpunkt Computational Social Sciences an der
Ludwig-Maximilians-Universität München. Ihre Promotion schloss Sie
im Fach Vergleichende Kulturwissenschaft der Universität Regensburg
im Jahr 2017 ab.

Long description: Für die Gestaltung des Schulunterrichts und das
gelernte Wissen spielen Lehrerinnen und Lehrer die zentrale Rolle. Bei
ihrer Arbeit ist Kultur doppelt bedeutsam: als vermittelter Inhalt und als
kulturelle Prägung. Lina Franken untersucht die Arbeitswelt von
Lehrenden und deren subjektive Perspektiven auf den Unterricht.
Welche Praktiken entwickeln sie? Wie verändern sich ihre
Vorgehensweisen mit zunehmender Erfahrung? Welche Methoden und
Materialien verwenden sie? Welche Rolle spielen die eigene Biografie und
Identität? <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
