

1.	Record Nr.	UNISALENTO991000914709707536
	Titolo	L'indice psicoanalitico Hampstead / John Bolland, Joseph Sandler
	Pubbl/distr/stampa	Torino : Boringhieri, 1985
	Descrizione fisica	206 p. ; 21 cm
	Collana	Programma di psicologia, psichiatria, psicoterapia
	Altri autori (Persone)	Sandler, Josephauthor Bottasso, Sveva
	Disciplina	616.8900
	Soggetti	Psicanalisi
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Trad. di Sveva Bottasso
2.	Record Nr.	UNISALENTO991001872539707536
	Autore	Italia : Corte costituzionale
	Titolo	Diritto comunitario europeo e diritto nazionale : atti del Seminario internazionale, Roma, Palazzo della Consulta, 14-15 luglio 1995 / Corte costituzionale
	Pubbl/distr/stampa	Milano : A. Giuffrè, 1997
	ISBN	881406234X
	Descrizione fisica	xli, 627 p. ; 24 cm.
	Classificazione	C-III/E
	Disciplina	342.402
	Soggetti	Diritto interno e diritto comunitario Giurisprudenza costituzionale - Europa
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	In testa al front.: Corte costituzionale

3. Record Nr.	UNINA9910798853103321
Autore	Fullan Michael
Titolo	Evaluating and assessing tools in the digital swamp / / Michael Fullan, Katelyn Donnelly
Pubbl/distr/stampa	Bloomington, Indiana : , : Solution Tree Press, , [2015] 2015
Descrizione fisica	1 online resource (viii, 68 pages) : illustrations
Collana	Solutions for digital learner-centered classrooms
Disciplina	371.33
Soggetti	Education - Computer network resources Teaching - Computer network resources Educational technology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	ch. 1. Alive in the swamp -- ch. 2. The digital swamp index -- ch. 3. Using the index -- ch. 4. The learning revolution in education.
Sommario/riassunto	This book explores the Digital Swamp Index, helping educators wade through digital innovations in order to uncover tools that truly accelerate student achievement. It can be used to effectively implement technology and address the revolution occurring in education, which is generating a new nature of learning.