

1. Record Nr.	UNINA9910798432403321
Autore	Decock Wim <1983->
Titolo	Recht und Moral in der Scholastik der fruhen Neuzeit 1500-1750 // Wim Decock, Christiane Birr
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Walter de Gruyter, , [2016]
ISBN	3-11-037968-6 3-11-039668-8
Descrizione fisica	1 online resource (148 pages)
Collana	Methodica - Einfuhrungen in die rechtshistorische Forschung
Disciplina	340/.112
Soggetti	Natural law - History Scholasticism - History Law - Philosophy Christian ethics
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Vorwort der Herausgeber -- Vorwort -- Inhalt -- 1. „Scholastik“ -- 2. „Frühe Neuzeit“ -- 3. „Recht und Moral“ -- 4. Quellen -- 5. Editionen und Übersetzungen -- 6. Praktische Hilfsmittel -- 7. Fallstricke bei der Textauslegung -- 8. Einführung -- 9. Wirtschaftliche Perspektive -- 10. Juristische Perspektive -- 11. Philosophische Perspektive -- 12. Theologische Perspektive -- 13. Zukunftsperspektive -- 14. Bibliographie -- 15. Sachregister -- 16. Personenregister
Sommario/riassunto	Die Untersuchungen zur frühneuzeitlichen Scholastik erleben gerade eine Hochkonjunktur. Juristen, Philosophen, Theologen und Wirtschaftswissenschaftler nähern sich je nach eigener Perspektive den Texten der "Spanischen Spätscholastiker" oder "katholischen Naturrechtler" an. Neuanfänger wie auch Experten erhalten in diesem Band neben Hilfsmitteln zur eigenständigen Quellenforschung auch einen fächerübergreifenden Einblick in den Forschungsstand. Studies of early modern scholasticism are experiencing a boom today. Legal scholars, philosopher, theologians, and economists are approaching the texts of the "Spanish late scholastics" and "Catholic natural law theorists" from their own perspectives. Both beginners and

experts will find the tools in this volume for conducting independent research on the sources and cross-disciplinary insight regarding the state of research.
