

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910797896103321 |
| Autore | Beyer Charlotte B. |
| Titolo | Australien im Englischunterricht der Sekundarstufe II : Doris Pilkingtons "rabbit-proof fence" und Phillip Noyce' "long walk home". // Charlotte Beyer |
| Pubbl/distr/stampa | Hamburg, [Germany] : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015 |
| ISBN | 3-95934-151-2 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (80 p.) |
| Disciplina | 428.00712 |
| Soggetti | English language - Study and teaching (Secondary) - Australia |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Charlotte Beyer, Australien im Englischunterricht der Sekundarstufe II: Doris Pilkingtons ""Rabbit-Proof Fence"" und Phillip Noyce' ""Long Walk Home""; Gliederung; 1 Einleitung; 2 Theoretische Grundlagen; 2.1 Konzepte und Ansätze eines modernen Literaturunterrichts in der Sekundarstufe II; 2.1.1 Literaturtheorie und Literaturdidaktik; 2.1.2 Kulturkonzepte und Kulturdidaktik; 2.1.3 Postkoloniale Theorie und didaktische Umsetzung im Literaturunterricht; 2.1.4 Filmtheorie und Filmdidaktik 2.2 Bedeutung der vorgestellten Konzepte modernen Literaturunterrichts für Long Walk Home und Rabbit-Proof Fence als Unterrichtsthemen 3 Unterrichtskonzeptionen; 3.1 Lernziele einer Behandlung der ausgewählten Werke im Englischunterricht; 3.1.1 Curriculare Vorgaben: Lernziele eines Literaturunterrichts im Fach Englisch der Sekundarstufe II an Gymnasien; 3.1.2 Inhaltliche Lernziele einer Beschäftigung mit Australien; 3.1.3 Methodische Lernziele der Roman- und Filmanalyse; 3.2 Lerninhalte; 3.2.1 Historische, kulturelle und literarische Hintergründe von Long Walk Home und Rabbit-Proof Fence 3.2.2 Der Roman im Unterricht: Analyse von Textgestalt und Textaussage 3.2.3 Film im Unterricht; 4 Schlussbetrachtung; 5 Literaturverzeichnis; 6 Anhang |

