

1. Record Nr.	UNINA9910797699903321
Autore	Grande Sandy <1964-, >
Titolo	Red pedagogy : Native American social and political thought / / Sandy Grande
Pubbl/distr/stampa	Lanham : , : Rowman & Littlefield, , [2015] ©2015
ISBN	161048990X 9781610489904 1610489888 9781610489881 1610489896 9781610489898
Edizione	[Tenth Anniversary edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (xx, 326 pages)
Disciplina	323.1197/073
Soggetti	Indians of North America - Politics and government Indians of North America - Education Indian philosophy - United States Self-determination, National - United States Multicultural education - United States United States Race relations United States Social policy United States Politics and government
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Originally published: 2004.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 303-317)
Nota di contenuto	1. Mapping the Terrain of Struggle: From Genocide, Colonization, and Resistance to Red Power and Red Pedagogy -- Critical Theory, Red Pedagogy, and Indigenous Knowledge: The Missing Links to Improving Education: Response 1 / John Tippeconnic III -- Colonialism Undone: Pedagogies of Entanglement: Response 2 / Alyosha Goldstein -- 2. Competing Moral Visions: At the Crossroads of Democracy and Sovereignty -- At the Crossroads of Constraint: Competing Moral Visions in Grande's Red Pedagogy: Response 1 / Audra Simpson -- Red Bones: Toward a Pedagogy of Common Struggle: Response 2 / Peter

McLaren -- 3. Red Land, White Power -- Where There is No Name for Science: Response 1 / Gregory A. Cajete -- Red Land, Living Pedagogies: Re-animating Critical Pedagogy through American Indian Land Justice: Response 2 / Donna Houston -- 4. American Indian Geographies of Identity and Power -- Reframing the Geographies of Power: Indigenous Identities and Other Red Pedagogical Paradoxes: Response 1 / Jodi A. Byrd -- Situating the Grip of Identity: Response 2 / Leigh Patel -- 5. Whitestream Feminism and the Colonialist Project: Toward a Theory of Indigenista -- Challenging Whitestream Feminism: Response 1 / Eve Tuck -- The Indigenous Feminist Revolution: Response 2 / Andrea Smith -- 6. Better Red than Dead: Toward a Nation-Peoples and a Peoples Nation -- The Dream of Sovereignty and the Struggle for Life Itself: Response 1 / Malia Villegas -- Refusing Colonialism and Resisting White Supremacy: A Collaborative Project: Response 2 / Kevin Bruyneel -- 7. Teaching/Learning Red Pedagogy -- The Red Atlantic Dialogue: Response 1 / Robert Stam and Ella Shohat -- Mii gaa-izhiwinag: And Then I Brought Her Along: Response 2 / Mary Hermes -- Red Pedagogy: Reflections From the Field: Response 3 / Sweeney Windchief, Jeremy Garcia, and Timothy San Pedro -- Mobilizing Transgression: Red Pedagogy and Maya Migrant Positionalities: Response 4 / Floridalma Boj Lopez -- Keep Calm and Decolonize: Response 5 / Lakota Pochedly -- Teaching Red Pedagogy: Response 6 / Mary Louise Pratt.

---

### Sommario/riassunto

This ground-breaking text explores the intersection between dominant modes of critical educational theory and the socio-political landscape of American Indian education. Grande asserts that, with few exceptions, the matters of Indigenous people and Indian education have been either largely ignored or indiscriminately absorbed within critical theories of education. Furthermore, American Indian scholars and educators have largely resisted engagement with critical educational theory, tending to concentrate instead on the production of historical monographs, ethnographic studies, tribally-centered curricula, and site-based research. Such a focus stems from the fact that most American Indian scholars feel compelled to address the socio-economic urgencies of their own communities, against which engagement in abstract theory appears to be a luxury of the academic elite. While the author acknowledges the dire need for practical-community based research, she maintains that the global encroachment on Indigenous lands, resources, cultures and communities points to the equally urgent need to develop transcendent theories of decolonization and to build broad-based coalitions.

---

2. Record Nr.	UNISALENTO991004365238107536
Autore	Pierantoni, Umberto
Titolo	Botanica e zoologia descrittive : per le scuole medie superiori : conforme ai programmi ministeriali ... / U. Pierantoni, G. Zirpolo
Pubbl/distr/stampa	Napoli : Alfredo Rondinella, 1938
Edizione	[3. ed]
Descrizione fisica	252 p. : ill. ; 25 cm
Altri autori (Persone)	Zirpolo, Giuseppe
Disciplina	574
Soggetti	Botanica - Testi scolastici Zoologia - Testi scolastici
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

3. Record Nr.	UNINA9910962949903321
Titolo	Kön och makt i Norden . D. 2 Sammanfattande diskussion och analys / / Kirsti Niskanen och Anita Nyberg (red.)
Pubbl/distr/stampa	Kopenhamn, : Nordiska ministerradet, c2010
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (195 p.)
Collana	TemaNord ; ; 2010:525
Altri autori (Persone)	NiskanenKirsti <1951-> NybergAnita <1940->
Disciplina	305.3
Soggetti	Jämställdhet - Norden
Lingua di pubblicazione	Swedish
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Svensk, dansk och norsk text.
Nota di contenuto	Intro -- Innehållsförteckning -- Förord -- Sammanfattning -- De viktigaste resultaten -- Slutsatser och förslag till vidare forskning -- Författarpresentation -- 1. Kön och makt i Norden - ett jämförande perspektivKirsti Niskanen -- 1.2 På synliga positioner i parlamentarisk politik i Norden är representationen av kvinnor och män jämn - men bara nästan -- 1.3 Kvinnor och män befinner sig ofta inom olika politikområden -- 1.4 Regeringarna i Norden -- 1.5 Förklaringar och jämställdhetsinsatser: parlamentarisk och kommunal politik -- 1.6 Näringslivet -- 1.7 Förklaringar och jämställdhetsinsatser: näringslivet -- 1.8 Färöarna, Grönland och Åland -- 1.9 Kön och makt i Norden - förslag till vidare forskning -- Bilaga -- Referenser -- 2. Genus, prestation och makt i företagAnne Kovalainen -- 2.2 Utgångspunkter för diskussionen om kön och ekonomisk makt -- 2.3 Tidigare bevis på genus och företagsprestation - hierarkisk arbetsindelning, mångfald i företag, ledningstryck och/eller bättre ledarskap? -- 2.4 Kvinnor i ledningen - har detta samband med företagets lönsamhet i Finland? -- 2.5 Slutsatser och diskussion -- Bilaga -- Referenser -- 3. Jämställdhet och svågerpolitik på Island - ett historiskt perspektiv på jämställdhetspolicyn på IslandAuður Styrkársdóttir, Rósa G. Erlingsdóttir & Guðbjörg Linda Rafnsdóttir -- 3.1 Inledning -- 3.2 Jämställdhetsidéer och politiker -- 3.3 Lag och verkställande -- 3.4 Den ekonomiska kollapsen, svågerpolitik och kvinnors roll -- 3.5 Slutord -- Referenser -- 4. Kjønnkvotering i næringslivets styrerMari

Teigen -- 4.1 Innledning -- 4.2 Omfang av kjønnskvoltering i Norge -- 4.3 Kjønskvoltering i næringslivets styrer -- 4.4 Diskusjon - hvorfor kvotering i næringslivsstyrene? -- 4.5 Avslutning -- Referenser -- 5. Kjønn og makt i Norden - tolkninger og forklaringsforsøk Øystein Gullvåg Holter & Elisabet Rogg.

5.1 Innledning -- 5.2 Lange linjer i Norden -- 5.3 Kvinnebevegelse, likestilling og samfunnsendring -- 5.4 Likestilling og økonomi -- 5.5 Symbolsk kapital og organisatorisk maskulinitet -- 5.6 Muligheter for endring -- Referenser -- 6. Kvinder i nordisk politik - en stadig fremgangssaga? Drude Dahlerup -- 6.1 Indledning -- 6.2 Norden ved at miste førertrøjen -- 6.3 En stadig fremadskridende udvikling? -- 6.4 Teorier om kvinderepræsentationen -- 6.5 Betydningen af debatten og pres fra kvindebevægelserne -- Referencer -- 7. De valda och de smorda: eliter, kön och den nordiska moderniteten Anita Göransson -- 7.1 Varför jämställdhet? -- 7.2 Norden i internationellt perspektiv -- 7.3 Placeringen i eliten - valda kvinnor och smorda män? -- 7.4 Uppväxtfamilj och egen familj - ett extra kapital? -- 7.5 Vad främjar respektive hindrar karriären? -- 7.6 Jämställdhetspolitikens paradoxala konsekvenser -- 7.7 Näringslivet - ett extremfall -- 7.8 Fältens hierarki och överlappningar -- Referenser -- 8. Med makt att förändra genusordningen Susanne Andersson -- 8.1 Inledning -- 8.2 Genusnätverket - ett forsknings- och utvecklingsprojekt -- 8.3 Genusteoretisk förankring av jämställdhetsarbete -- 8.4 Detoreflekterade görandet av genus en metodologisk utmaning -- 8.5 En genusteoretisk analys- och förändringsmodell -- 8.6 Nätverksarbetet uppdelat i tre processer -- 8.7 Genuscoaching - Reflekterande samtal -- 8.8 Aktionsorienterad genusforskning i praktiken -- 8.9 Initiala tolkningar fördjupas -- 8.10 Lärande och kunskapsgenerering -- 8.11 Avslutning och utblickar -- Referenser -- Summary -- The most important results -- Conclusions and suggested further research.

---

4. Record Nr.	UNISALENTO991001657899707536
Titolo	Istituzioni e borghesie locali nell'Italia liberale / P. Aimò ... [et al.] ; a cura di Mariapia Bigaran
Pubbl/distr/stampa	Milano : F. Angeli, 1986
Descrizione fisica	364 p. ; 21 cm
Collana	Quaderni della Fondazione Lelio e Lisli Basso ; 4
Altri autori (Persone)	Aimò, Piero Bigaran, Mariapia
Disciplina	320.809
Soggetti	Italia Amministrazione pubblica 1860-1914
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia