

1. Record Nr.	UNINA9910797433803321
Autore	Kunze Conrad
Titolo	Wege der Energiedemokratie : Emanzipatorische Energiewenden in Europa // Conrad Kunze und Soren Becker
Pubbl/distr/stampa	Stuttgart, Germany : , : Ibidem Verlag, , 2015
ISBN	3-8382-6788-5
Descrizione fisica	1 online resource (163 p.)
Disciplina	333.79
Soggetti	Energy development - Europe - Citizen participation Energy policy - Europe Renewable energy sources - Europe
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Inhalt; 1 Einleitung; 2 Konzept und Methoden; 2.1 Dimensionen von Energiedemokratie; 2.1.1 Beteiligung; 2.1.2 Eigentum und Besitz; 2.1.3 Wertschopfung und Beschäftigung; 2.1.4 Ökologie und Suffizienz; 2.1.5 Emanzipation als Politik; 2.2 Die empirische Methodik; 2.2.1 Geografische Verteilung der Fallstudien; 3 Emanzipatorische Energiewenden - 15 Fallstudien; 3.1 Energiegenossenschaften; 3.1.1 Spanien; 3.1.2 Italien; 3.1.3 Belgien; 3.1.4 England und Wales; 3.2 Transitionen in peripherisierten Räumen; 3.2.1 Frankreich; 3.2.2 Schottland; 3.2.3 Deutschland; 3.2.4 Schweden 3.3 Unkonventionelle Projekte 4 Einordnung der Ergebnisse; 4.1 Diskurse, Kapitalfraktionen und Lokalismus; 4.1.1 Drohende diskursive Vereinnahmung der Energiewende; 4.1.2 Grüne und graue Kapitalfraktion; 4.1.3 Lokalismus als Beschränkung oder als Keimform?; 4.2 Dynamiken der Transition; 4.2.1 Lokale Nischen als Anfang; 4.2.2 Horizontale Lernprozesse und Formalisierung; 4.2.3 Skalierbarkeit - Gute Konzepte verlassen ihre Nische; 4.2.4 Energiewenden als Herausforderung des Status quo; 5 Zusammenfassung; 5.1 Energiedemokratie im Rückblick: Erfreuliche Funde und einige Lücken; 5.1.1 Beteiligung 5.1.2 Eigentum und Besitz 5.1.3 Wertschopfung und Beschäftigung; 5.1.4 Ökologie und Postwachstum; 5.1.5 Emanzipation als erfolgreiche Politik; 6 Ausblick; 7 Literatur- und Quellenverzeichnis; Literatur;

