

1. Record Nr.	UNINA9910796781203321
Titolo	Lernwelt Öffentliche Bibliothek : Dimensionen der Verortung und Konzepte // herausgegeben von Richard Stang und Konrad Umlauf
Pubbl/distr/stampa	Berlin, [Germany] ; ; Boston, [Massachusetts] : , : De Gruyter Saur, , 2018 ©2018
ISBN	3-11-058787-4 3-11-059098-0
Descrizione fisica	1 online resource (222 pages) : illustrations
Collana	Lernwelten, , 2366-6374
Disciplina	027.443
Soggetti	Public libraries - Germany
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Lernwelten / Stang, Richard -- Einleitung / Stang, Richard / Umlauf, Konrad -- I. Historische und gesellschaftliche Kontexte -- Gesellschaftliche Veränderungsprozesse und Lebenslanges Lernen / Stang, Richard -- Lernort als Leitbild -- Zielgruppen Öffentlicher Bibliotheken / Schade, Frauke -- II. Angebots- und Vermittlungskonzepte -- Zur Etablierung einer Bibliothekspädagogik / Keller-Loibl, Kerstin -- Dimensionen der Learning und Teaching Library / Sühl-Strohmeier, Wilfried -- Das Spiralcurriculum als Eckpfeiler / Marci-Boehncke, Gudrun -- Lernbegleitung und Lerncoaching / Singer, Eva-Maria / Diwischek, Astrid -- Bibliothekspädagogische Praxis -- III. Lernort- und Raumkonzepte -- Zur Relevanz physischer Verortung / Umlauf, Konrad / Stang, Richard -- Be a Maker, not a Taker! / Vogt, Hannelore / Petzold, Judith -- Digitale Lernoptionen als Add On / Stang, Richard -- Flexible Lernraumoptionen als Chance -- IV. Kooperationsfelder -- Erste Schritte begleiten / Brandt, Susanne -- Wege einer Bildungspartnerschaft / Reckling-Freitag, Kathrin -- Erwachsene im Fokus / Stang, Richard -- Lernen 60plus / Homann, Benno -- V. Perspektiven -- Positionierungen neu gestalten / Umlauf, Konrad / Stang, Richard -- Autorinnen, Autoren und Herausgeber -- Register
Sommario/riassunto	Öffentliche Bibliotheken erhalten eine immer größere Relevanz als

Lernort. Sowohl inhaltliche Angebote als auch räumliche Strukturen bieten Lernenden vielfältige Nutzungsoptionen, die für Außenstehende allerdings oft nur schwer überschaubar sind. Dieser Band versucht die beiden Perspektiven Innensicht und Außensicht zu moderieren. Auf der einen Seite geht es darum, aktuelle Entwicklungen bezogen auf Konzeptionen der inhaltlichen Ausrichtung von Öffentlichen Bibliotheken als Lernwelt aufzuzeigen, Entwicklungen von Raumstrukturen in den Blick zu nehmen sowie Anforderungen an das Personal zu identifizieren. Auf der anderen Seite geht es darum, die Entwicklungen so darzustellen, dass sie für Diskurse in anderen Bildungsbereichen anschlussfähig sind.
