

1. Record Nr.	UNINA9910796450003321
Autore	Segur Anatole-Henri-Philippe de <1823-1902, >
Titolo	Les memoires d'un troupier / / Anatole de Segur
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : Editions Ligaran, , 2015 ©2015
ISBN	2-335-14527-4
Descrizione fisica	1 online resource (117 pages)
Disciplina	355.00092244
Soggetti	Soldiers - France
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Livre numerique"--Cover.
2. Record Nr.	UNINA9910140053803321
Titolo	Print
Pubbl/distr/stampa	New Haven, Conn. : , : W.E. Rudge Inc., , 1940-2017 ©1940-2017 Cincinnati, OH : , : F+W Media Inc.
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	070.5/068
Soggetti	Book industries and trade Livres - Industrie Grafische vormgeving Industrie du livre Arts graphiques Periodicals. Ressource Internet (Descripteur de forme) Périodique électronique (Descripteur de forme)
Lingua di pubblicazione	Inglese

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Imprint varies. Includes the sections "The rare book market" and "Book reviews." One number a year called also: Print's regional design annual, <Nov. /Dec. 1981-> Title from cover.
3. Record Nr.	UNINA9910293143203321
Autore	Trescher Hendrik <p>Hendrik Trescher, Philipps-Universität Marburg, Deutschland </p>
Titolo	Ambivalenzen pädagogischen Handelns : Reflexionen der Betreuung von Menschen mit ›geistiger Behinderung‹ / Hendrik Trescher, Teresa Hauck
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2018
ISBN	3-8376-4539-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (390)
Collana	Gesellschaft der Unterschiede
Altri autori (Persone)	HauckTeresa <p>Teresa Hauck, Philipps-Universität Marburg, Deutschland </p>
Disciplina	371.928
Soggetti	Behinderung Disability Studies Pädagogisches Handeln Pedagogical Acting Subject Subjekt Wohnen Habitation Inklusion Inclusion Inklusionsparadigma Inclusion Paradigm Wohneinrichtungen Residential Facilities Society Gesellschaft Medizin Medicine Soziale Ungleichheit Social Inequality

Sozialarbeit	
Social Work	
Organisationssoziologie	
Sociology of Organizations	
Raum	
Space	
Pädagogik	
Pedagogy	
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	This book analyses and discusses the complexity of pedagogical action in the context of inpatient assistance for the disabled in a variety of ways – both theoretically and practically.
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 1. Wohin mit dem Wohnheim? 11 2. Diskurs und Subjekt 21 3. Behinderung als Praxis, Inklusion als Kritik 33 4. Wohn-Raum 43 5. Padagogisches Handeln 51 6. Organisation und Organisationsentwicklung 65 7. Zum Behindert-werden im padagogischen Protektorat - Einblick in bisherige Ergebnisse 77 8. Zum Aufbau und empirischen Vorgehen 87 9. Rekonstruktion des Lebens in der Wohneinrichtung - Methodische Herangehensweise 95 10. Beschreibung des Gegenstands - Wohneinrichtung für Menschen mit ‚geistiger Behinderung‘ 111 11. Analyse der Organisationsstruktur 115 12. Perspektiven padagogischen Handelns 147 13. Perspektiven der BewohnerInnen 175 14. Methodische Rekapitulationen - Rekonstruktion 213 15. Reflexion des Lebens in der Wohneinrichtung - Methodische Herangehensweise 217 16. Reflexion des Lebens in der Wohneinrichtung - Padagogisches Reflektieren von Beobachtungsprotokollen 229 17. Methodische Rekapitulationen - Reflexion 253 18. Zum Verhältnis von Rekonstruktion und Reflexion 257 19. Konzeption und Handlungsmaxime - (Re-)Fokussierung des Subjekts 259 20. Methoden der Rückkopplung von Forschungsergebnissen an die Praxis 321 21. Perspektive ambulant betreutes Wohnen? 333 22. Ausblick 347 Literaturverzeichnis 353 Dank 387
Sommario/riassunto	Pädagogisches Handeln ist hochgradig komplex und ambivalent. Am Beispiel einer Wohneinrichtung für Menschen mit ‚geistiger Behinderung‘ zeigt Hendrik Trescher, wie vielfältig die Herausforderungen pädagogisch Handelnder im Alltag sind. Dabei problematisiert er, wie der ‚pädagogische Kern‘ des Handelns immer wieder durch innere und äußere Vorgaben bedroht wird. Er diskutiert theoretisch wie praktisch, welche Konsequenzen dies sowohl für pädagogisch Handelnde als auch für ihre Adressat_innen hat. Neben der Analyse diverser Dokumententypen, darunter Interviews, Beobachtungen, Grundrisse und Dienstpläne, werden Fragen der Weiterentwicklung und Umgestaltung von Wohneinrichtungen – auch vor dem Hintergrund eines Inklusionsparadigmas – diskutiert. Besprochen in: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 25/1 (2019)