

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910797522303321   |
| Titolo                  | Biological treatment of solid waste : enhancing sustainability / / edited by Elena Cristina Rada, PhD |
| Pubbl/distr/stampa      | Toronto : , : Apple Academic Press, , [2016]<br>©2016   |
| ISBN                    | 0-429-15571-9<br>1-77188-280-8  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (302 p.)  |
| Disciplina              | 628.3/5   |
| Soggetti                | Sewage - Purification - Biological treatment<br>Soil microbiology<br>Compost                          |
| Lingua di pubblicazione | Inglese   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Note generali           | Description based upon print version of record.   |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references at the end of each chapters.                                      |
| Nota di contenuto       | part 1. Microbial technologies -- part 2. Composting -- part 3. Biodrying.                            |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr.           | UNINA9910796168903321  |
| Autore                  | EI Berhoumi Mathias  |
| Titolo                  | Le Regime Juridique de la Liberte d'enseignement a l'epreuve des Politiques Scolaires // Mathias EI Berhoumi, Hugues Dumont  |
| Pubbl/distr/stampa      | [Place of publication not identified] : , : Bruylant, , [2013]<br>©2013  |
| ISBN                    | 2-8027-4325-2  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (1530 p.)  |
| Disciplina              | 378.1213   |
| Soggetti                | Academic freedom<br>Education<br>School management and organization  |
| Lingua di pubblicazione | Francese   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Note generali           | Description based upon print version of record.  |
| Nota di contenuto       | Couverture; Titre; Copyright; Preface; Sommaire; Introduction generale; I. L'objet; II. La methode; III. Le plan; Partie I. La construction du systeme de liberte d'enseignement; Chapitre 1. De la Revolution a l'unionisme scolaire (179-1842); Section 1. L'enseignement sous les dominations francaise et hollandaise; Section 2. La consecration de la liberte d'enseignement; Section 3. La premiere loi organique de l'instruction primaire; Chapitre 2. L'instruction sous l'ere liberale (1842-1884); Section 1. Les equivoques confessionnelles de la loi « Nothomb »; Section 2. La montee des perils<br>Section 3. Vers la premiere guerre scolaireChapitre 3. Pax catholica (1884-1914); Section 1. La contre-attaque catholique; Interlude : l'entree en scene des socialistes; Section 2. La loi « Schollaert » de 1895; Section 3. Le projet de bon scolaire et l'instruction obligatoire; Chapitre 4. Les premices de la pacification (1914-1950); Section 1. Statu quo et consolidation sous l'Union sacree; Section 2. L'age des coalitions; Section 3. Les compromis des années 40; Chapitre 5. La seconde guerre scolaire (1950-1958); Section 1. Le ministere Harmel; Section 2. Le ministere Collard<br>Section 3. Le Pacte scolaireChapitre 6. L'école pacifiee (1958-1988) ?; Section 1. Rationalisation; Section 2. Renovation; Section 3. Communautarisation; Conclusion de la Partie I; Partie II. Le regime |

juridique de la liberte d'enseignement et ses evolutions; Titre 1. La liberte organisationnelle; Chapitre 1. Les principes generaux de la liberte organisationnelle; Chapitre 2. L'effectivite de la liberte : le droit aux subsides; Chapitre 3. Les corollaires de l'identite philosophique, religieuse ou pedagogique; Conclusion du Titre 1 : que reste-t-il de la liberte organisationnelle ?

Titre 2. Le libre choixChapitre 1. Les principes generaux du libre choix; Chapitre 2. Le choix d'une ecole; Chapitre 3. Le choix du cours philosophique; Chapitre 4. L'effectivite du libre choix; Conclusion du Titre 2 : que reste-t-il du libre choix ?; Conclusion de la Partie II; Partie III. Le changement de politique scolaire, cause de l'erosion de la liberte d'enseignement; Titre 1. L'egalite entre les eleves, justification des restrictions de la liberte d'enseignement; Chapitre 1. Les sources materielles de la dynamique egalitaire

Chapitre 2. La realisation de l'egalite entre les eleves par le droitConclusion du Titre 1; Titre 2. Le pilotage, instrument de diminution de la liberte d'enseignement; Chapitre 1. La regulation de l'enseignement selon le modele consociatif; Interlude. La crise de l'institution scolaire; Chapitre 2. L'enseignement saisi par le droit des politiques publiques; Chapitre 3. Le pilotage et la legalite; Conclusion du Titre 2; Conclusion de la Partie III; Conclusion generale; I. Evaluation de la legalite des restrictions de la liberte d'enseignement

a) La liberte d'enseignement a la lumiere de la jurisprudence constitutionnelle

---

#### Sommario/riassunto

Si les premiers mots de l'article 24 de la Constitution (« L'enseignement est libre ») ont traverse pres de deux siecles sans jamais etre modifies, le principe de liberte d'enseignement qu'ils consacrent a connu une evolution remarquable. Les polemiques autour de la reglementation des inscriptions qui, de 2007 a 2010, ont rythme la vie politique de la Communaute francaise, sont particulierement revelatrices des tensions qui entourent ce principe constitutionnel et qui en ont entraine la mutation. Entre la liberte de choix des parents et la mixite sociale, deux conceptions de l'école s'oppose

---