

1. Record Nr.	UNINA9910795596103321
Autore	Schroter Evelin
Titolo	Entwicklung der Kompetenzerwartung durch Lösen physikalischer Aufgaben einer multimedialen Lernumgebung // Evelin Schroter
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag Berlin GmbH, , [2015] ©2015
ISBN	3-8325-9341-1
Descrizione fisica	1 online resource (466 pages)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen ; ; 182
Disciplina	006.7
Soggetti	Interactive multimedia Computer-assisted instruction Media programs (Education) Instructional systems - Design
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20150630
Sommario/riassunto	Long description: Kompetenzerwartungen kommt aus lernpsychologischer Sicht eine besondere Bedeutung im Lernprozess zu. Bezogen auf das Lösen von Physikaufgaben ist das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten eher gering ausgeprägt, wie Schulleistungsstudien (z.B. TIMSS) zeigen. Ein zentrales Anliegen der vorliegenden Studie war es deshalb zu klären, ob und in welcher Weise die physikspezifische Kompetenzerwartung der Lernenden durch das wiederholte, selbständige Lösen problemorientierter Aufgaben beeinflusst wird und welche Merkmale der Person und der Lernsituation unter diesem Blickwinkel relevant sind. Zur Untersuchung wurde die von der Autorin computergestützt konzipierte Lernumgebung denkwerkstatt-physik eingesetzt, die über www.denkwerkstatt-physik.de abrufbar ist. Die Ergebnisse der Studie legen nahe, dass die Aktualisierung der Erfolgsszuversicht der Lernenden einen wesentlichen Einfluss ausübt, während die Interessiertheit am Lösen der Aufgabe dagegen eine eher untergeordnete Rolle für die Entwicklung der physikspezifischen Kompetenzerwartung spielt.

