

1. Record Nr.	UNINA9910795408603321
Autore	Kalasznik Marcelina
Titolo	Bezeichnungen für bekannte Personen im Polnischen und im Deutschen : eine lexikologische Analyse // Marcelina Kalasznik
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Frank et Timme, , [2017]
ISBN	3-7329-9613-1
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (506 pages)
Collana	Exploring series
Disciplina	423.028
Soggetti	Lexicology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20180312
Sommario/riassunto	Long description: Diva, Star, Idol, aber auch Ikone, Legende und Celebrity – für Personen des öffentlichen Lebens werden ganz verschiedene Bezeichnungen verwendet. Die damit verbundene Wertung reicht von Anerkennung bis Ablehnung. Welche Bezeichnungen für Prominente aller Genres im Deutschen und Polnischen verwendet werden und was sie aussagen, wird hier erstmals linguistisch analysiert. Marcelina Kaasznik legt eine Analyse der einzelnen Lexeme vor, die auf der Basis eines umfangreichen Korpus entstanden ist. Besonders wertvoll ist ihre Darstellung der Zusammenhänge und Bezüge, die dieses spezielle Wortfeld prägen. Dank der kontrastiven deutsch-polnischen Perspektive treten dabei interessante Nuancen und Besonderheiten zutage. Biographical note: Marcelina Kaasznik hat Germanistik und Europäistik an der Universität Wrocław (Polen) studiert und ebenda im Bereich Germanistische Sprachwissenschaft promoviert. Sie ist Dozentin am Institut für Germanische Philologie der Universität Wrocław. Zu ihren Forschungsschwerpunkten gehören Lexikologie, Onomastik, Wortbildung und Syntax.

2. Record Nr.	UNINA9910961043303321
Autore	Vaught Sabina Elena <1970->
Titolo	Racism, public schooling, and the entrenchment of white supremacy : a critical race ethnography / / Sabina E. Vaught
Pubbl/distr/stampa	Albany, : State University of New York Press (SUNY), c2011
ISBN	9781438434698 1438434693 9781441696779 1441696776
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (254 p.)
Disciplina	379.2/6
Soggetti	Public schools - United States African American students - Social conditions Racism in education - United States Discrimination in education - United States Educational anthropology - United States
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Intro -- Racism, Public Schooling,and the Entrenchment of White Supremacy -- Contents -- Acknowledgments -- Introduction: Jericho -- Chapter 1. The Color of Money: Student Funding and the Commodification of Black Children1 -- Chapter 2. The Jeremiad: Decentralization and the Deregulation of Democracy -- Chapter 3. Martin Luther King, Jr. High School: Hate Speech and the Grammar of White Supremacy -- Conclusion: Speaking Truth to Power,Acting Truth to Power -- Epilogue -- Notes -- Bibliography -- Index -- A -- B -- C -- D -- E -- F -- G -- H -- I -- J -- K -- L -- M -- P -- R -- S -- T -- U -- V -- W.
Sommario/riassunto	Demonstrates how ingrained ideas of race created and sustain the achievement gap in U.S. schools.