

1. Record Nr.	UNINA9910795297803321
Autore	Koerrenz Ralf
Titolo	Padagogische Reform Im Horizont der Globalisierung // Ralf Koerrenz, Annika Blichmann
Pubbl/distr/stampa	Paderborn : , : Brill, , [2014] ©2014
ISBN	3-657-77253-7
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Kultur und Bildung; ; volume7
Disciplina	370.15
Soggetti	Educational change - Social aspects Globalization - 20th century
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Preliminary Material / Annika Blichmann and Ralf Koerrenz -- Pädagogische Reform im Horizont der Globalisierung. Einleitende Perspektiven / Ralf Koerrenz and Annika Blichmann -- Bildung als Reflexion und Gestaltung von Vorurteilen. Globale Bildung und die Welt im Kopf / Ralf Koerrenz -- Traditionen pädagogischer Reform in Globaler Bildung / Bernd Overwien -- Traditionen globaler Bildung in der Reformpädagogik / Annika Blichmann -- Pädagogik und gesellschaftspolitische Transformation. Auf den Spuren Paulo Freires / Dirk Oesselmann -- Universalisierte Schule und traditionelles Selbst. Beobachtungen zur Grundschulreform in Mali / Alfred Schäfer -- Pädagogische Reform im Horizont der Globalisierung. Herausforderungen interreligiösen Lernens / Henrik Simojoki -- Globalisierung als Herausforderung für die politische Bildung / Michael May -- Autorinnen / Annika Blichmann and Ralf Koerrenz.
Sommario/riassunto	»Globalisierung« ist heute der Horizont, zu dem das Individuum sich mit Blick auf die Welt verhalten muss. Die Dynamik der Globalisierung setzt pädagogisches Denken und Handeln in einer neuen Qualität unter Druck, das Weltverhältnis und Weltverständnis des Einzelnen auf die Herausforderungen der Weltgesellschaft abzustimmen. Der globale Horizont nötigt insbesondere dazu, die Möglichkeiten und Grenzen pädagogischer Reform immer wieder neu auszuloten. »Pädagogische

Reform im Horizont der Globalisierung« knüpft in diesem Sinn an die vielfältigen Bemühungen um das Verständnis »Globaler Bildung« bzw. von »Bildung in der Weltgesellschaft« an. Verbunden wird dieser Diskussionszusammenhang mit den Impulsen pädagogischer Reform, wie diese exemplarisch in der sogenannten »Reformpädagogik« formuliert wurden. Der Band zeichnet in sieben Beiträgen einige wesentliche Motivlagen der Verschränkung dieser Perspektiven nach.

---