

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA990006797040403321 |
| Autore | Calderini, Simonetta |
| Titolo | Mauritania / Compilers Simonetta Calderini, Delia Cortese, James L.A. Webb Jr |
| Pubbl/distr/stampa | Oxford : Clio Press, c 1992 |
| Descrizione fisica | XVIII, 166 p. ; 21 cm |
| Collana | World bibliographical series ; 141 |
| Disciplina | 016.9661 |
| Locazione | FSPBC |
| Collocazione | COLLEZ. 801 (141) |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| | |
| 2. Record Nr. | UNINA9910795208103321 |
| Autore | Wolfer Markus |
| Titolo | Diagnostische Padagogik Als Grundlage Fur Die (innere) Differenzierung Zwischen Lernbehinderung und Hochbegabung |
| Pubbl/distr/stampa | Berlin : , : Logos, , 2010 |
| ISBN | 3-8325-9742-5 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (334 pages) |
| Disciplina | 371.9 |
| Soggetti | Learning disabled |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | PublicationDate: 20101007 |
| Sommario/riassunto | Long description: Sowohl für hochbegabte als auch Kinder und Jugendliche mit Lernbehinderung findet Lernen derzeit zumeist unter |

erschweren Bedingungen statt. Die von der UN-Konvention eingeforderte und in Deutschland als Gesetz bereits verabschiedete Inklusion ist als Postulat zwar richtig, jedoch für ein erfolgreiches gemeinsames Lernen heterogener Gruppen nicht ausreichend. Deshalb wird in diesem Buch eine Diagnostische Pädagogik vorgestellt, die Voraussetzung ist für eine Zusammenführung aller Lerner im Sinne der Inklusion. Sie wird dazu in ihrer Konzeption begründet und ausgeführt.

Einbandgestaltung, Gerald Metzger, Bonn