

1. Record Nr.	UNINA9910782600203321
Autore	Webb Victor
Titolo	Language in South Africa [[electronic resource]] : The role of language in national transformation, reconstruction and development // Vic Webb, University of Pretoria
Pubbl/distr/stampa	Philadelphia, PA, USA, : John Benjamins Publishing Company, 2002 John Benjamins Publishing Company
ISBN	1-282-16206-3 9786612162060 90-272-9763-0
Descrizione fisica	1 online resource (385 p.)
Collana	Impact, studies in language and society, , 1385-7908 ; ; 14.
Soggetti	Language planning - South Africa Language policy - South Africa Sociolinguistics - South Africa FOREIGN LANGUAGE STUDY African Languages (see also Swahili) South Africa Languages
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 315-345) and index.

2. Record Nr.	UNINA9910795158703321
Autore	Horn Axel
Titolo	Bildung in Bewegung : Ein Pladoyer Fur ein Ganzheitliches Bildungsverstandnis Unter Besonderer Berücksichtigung der Physischen Dimension Von Bildung Im Anschluss an das Projekt Vorschuler in Bewegung // Axel Horn, Peter Basic
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos Verlag, , [2017] ©2017
ISBN	3-8325-9183-4
Descrizione fisica	1 online resource (214 pages)
Collana	Bewegung, Spiel, Sport, , 1866-1653 ; ; Band 11
Disciplina	370.112
Soggetti	Holistic education Education - Moral and ethical aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20170420
Sommario/riassunto	<p>Long description: Viele, die sich tagtäglich für Erziehung und Bildung junger Menschen engagieren oder künftig engagieren wollen, hat ein ungutes Gefühl beschlichen. Die Zweifel nehmen zu, ob es in den bildungspolitischen Änderungen der letzten beiden Jahrzehnte überhaupt noch um Bildung geht. Hat sich Bildung mit dem gegenwärtigen ökonomisierten Bildungsverständnis erübrigt? Selbstverständlich kann man den klassisch-traditionellen Bildungsbegriff nicht einfach in die heutige Zeit übertragen. Geht man jedoch davon aus, dass die Vorstellung von Bildung mit der Idee des Humanen, des menschlichen Menschen, einer demokratischen Gesellschaft usw. untrennbar verknüpft ist, gilt es Bildung neu zu denken. Dies wird hier in einem ganzheitlichen Zugang unternommen. Die lange geltende kognitive Verengung der Bildungsvorstellung wird mit anderen Bildungsdimensionen, der ästhetischen, emotionalen, ethischen, sozialen, v.a. aber der physischen, ergänzt. Es ist an der Zeit, die Leiblichkeit des Menschen ernst zu nehmen, sich -- wenn es letztlich der Sinn von Bildung ist, zu einem gelingenden Leben beizutragen -- auch um Körper-Bildung zu kümmern. Und ihr</p>

entsprechend Raum in unseren staatlichen Bildungsinstitutionen zu geben.
