

1. Record Nr.	UNINA9910794846303321
Autore	Obermaier Michael
Titolo	Projekt Fruhkindliche Erziehung : Ein Lehr- und Lernbuch // Michael Obermaier, Cornelia Hoffmann
Pubbl/distr/stampa	Paderborn : , : Ferdinand Schoningh, , [2013] ©2013
ISBN	3-657-77800-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Disciplina	372.21
Soggetti	Early childhood education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Preliminary Material / Michael Obermaier and Cornelia Hoffmann -- Die Bedeutung von Erziehung/Bildung in der frühen Kindheit / Zum Geleit -- Vorwort / Michael Obermaier and Cornelia Hoffmann -- Zur Wiederentdeckung der Kindheit nach 1945 / Michael Obermaier -- Professionalisierung von Kindheitspädagoginnen / Cornelia Hoffmann -- Aurelius Augustinus von Hippo / Michael Obermaier -- Johann Amos Comenius / Michael Obermaier -- Jean-Jacques Rousseau / Michael Obermaier -- Johann Heinrich Pestalozzi / Michael Obermaier -- Friedrich Wilhelm August Fröbel / Michael Obermaier -- Johann Michael Sailer / Michael Obermaier -- Ellen Key / Cornelia Hoffmann -- Émile Durkheim / Cornelia Hoffmann -- August Aichhorn / Cornelia Hoffmann -- Siegfried Bernfeld / Cornelia Hoffmann -- Emmi Pikler / Cornelia Hoffmann -- Erik Homburger Erikson / Cornelia Hoffmann -- Bruno Bettelheim / Cornelia Hoffmann -- Urie Bronfenbrenner / Michael Obermaier -- Perspektiven einer gelingenden Beziehungskultur / Michael Obermaier and Cornelia Hoffmann.
Sommario/riassunto	Eine Sensibilisierung für philosophisch fundiertes, kritisch-reflexives Denken, Diskutieren und Handeln im Bereich der Pädagogik der Frühen Kindheit. Nach Jahrzehnten des Dornroschenschlafs ist das Thema Kindheit derzeit ganz oben auf den Agenden von Politik, Gesellschaft und Wissenschaft zu finden. Doch was macht Kindheit aus, welchem Wandel gilt es aus pädagogischer Sicht sensibel nachzuspüren, um Kindheit als sozial konstruiertes Phänomen und nicht als

selbstverständlich gegebenen Tatbestand zu verstehen? Das sind zentrale und somit leitende Fragen, mit denen sich dieses Studienbuch befasst. In 14 kompakten Kapiteln werden neben den obligatorischen Grundbegriffen Erziehung, Bildung und Betreuung ebenso Themen wie Raum, Bewegung, Spiel, Partizipation oder Ungleichheit anhand einschlagiger Quellentexte von pädagogischen Klassikern aufgegriffen und mit den aktuellen frühpädagogischen Diskursen verknüpft. Als didaktische Anreicherung werden jedem Kapitel Hinweise zu brauchbaren Filmmaterialien und Internetadressen, zündende Diskussionsfragen oder Beispiele aus der Praxis angefügt. Somit ist dieses Studienbuch an alle frühpädagogisch Interessierten gerichtet und eignet sich bestens für den Einsatz in Studium und Ausbildung.

---