

1. Record Nr.	UNISA996383721403316
Autore	Joannes, of Hildesheim, <d. 1375.>
Titolo	The thre kynges of Coleyne [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	[Enprynted at London, : In flete strete at the sygne of the sonne, by Wynkyn de Worde, The yere of our lorde god M.CCCCC. and xi. [1511]]
Descrizione fisica	[72] p
Soggetti	Magi - Legends
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	A translation of: Joannes of Hildesheim. Liber de gestis et translatione trium regum. Imprint from colophon. Signatures: A Bâ' C Dâ' E-Fâ'. Imperfect: leaves A3-6 lacking. Reproduction of the original in the Cambridge University Library (same item filmed twice). Appears at reel 11 â' and at reel 32 #9 (Cambridge University Library copy; same item filmed twice).
Sommario/riassunto	eebo-0021

2. Record Nr.	UNISA996217258203316
Titolo	2000 Computers in Cardiology
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified], : I E E E, 2000
Descrizione fisica	1 online resource (884 pages)
Disciplina	616.12002854
Soggetti	Cardiology - Data processing
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di contenuto	ECG; Electrophysiology; Modeling & Simulation; System Study; Cardiovascular Mechanics; Cardiovascular Imaging; Medical Informatics; Molecular Techniques in Cardiology.
Sommario/riassunto	These conference proceedings examine such topics as: ECG; electrophysiology; modelling and simulation; system study; cardiovascular mechanics; cardiovascular imaging; and molecular techniques in cardiology.

3. Record Nr.	UNINA9910794278603321
Autore	Ladel Silke
Titolo	Digitale Medien im Mathematikunterricht der Primarstufe : Ein Handbuch für die Lehrerausbildung / / Christof Schreiber/Roland Rink/Silke Ladel (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Münster : , : WTM Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, , [2017] ©2017
ISBN	3-95987-025-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (186 pages)
Collana	Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe ; ; Band 3
Disciplina	510.71
Soggetti	Mathematics - Study and teaching - Data processing
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20170228
Nota di contenuto	Intro -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort der Herausgeber -- Axel M. Blessing & Roland Rink -- Blended-Learning-Kurse in der Aus- und Fortbildung von Mathematiklehrer_innen -- Christof Schreiber -- PrimarWebQuest - projektorientierter Einsatz von Internetressourcen -- Christof Schreiber & Rebecca Klose -- Audio-Podcasts zum Darstellen und Kommunizieren -- Christof Schreiber & Kristina Schulz -- Stop-Motion-Filme zu Materialien aus dem Mathematikunterricht -- Silke Ladel & Miriam Dimartino -- Anwendungen am Multitouch-Tisch - Analyse und Design auf Basis der Artifact-Centric Activity Theory -- Ana Kuzle & Silke Ladel -- Einsatz virtueller Materialien zum Thema "Forderung des raumlichen Vorstellungsvermögens" am Beispiel der App Klotzchen -- Roland Rink -- Excel & Co. - "Erst mit der Hand, dann mit dem Computer" -- Silke Ladel -- Ein Essay zu den Begriffen ‚sinnvoll‘ und ‚Mehrwert‘ -- Zu den Herausgebern und Autoren.
Sommario/riassunto	Long description: Seit dem Aufkommen digitaler Medienangebote für den Mathematikunterricht schreibt man dem Medieneinsatz das Potenzial zu, Mathematikunterricht zu verändern und zwar sowohl bezogen darauf was Schülerinnen und Schüler lernen als auch darauf wie sie das lernen. Der Einfluss hängt nicht nur vom Medium ab,

sondern vor allem auch von der Art des Einsatzes, weshalb Lehrpersonen spezifische Medienkompetenzen erwerben müssen. In den Bildungsstandards für die Lehrerbildung finden sich Forderungen nach Medienbildung als „Umgang mit Medien unter konzeptionellen, didaktischen und praktischen Aspekten“ (KMK 2004, S. 5) und das Kennen von „Möglichkeiten und Grenzen eines anforderungsgerechten Einsatzes von Medien im Unterricht“ (a.a.O., S. 7). Daher richtet sich dieser Band besonders an Lehrende aber auch an Studierende für das Lehramt der Primarstufe mit Mathematik als Haupt- oder Nebenfach, an Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter mit dem Fach Mathematik aber auch an Lehrkräfte, die nach neuen Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien im Mathematikunterricht suchen. Die Beiträge im Buch sollen vielfältige Anregung für den Einsatz digitaler Medien geben, die in Seminaren an der Universität, im Studienseminar oder auch in Fortbildungsveranstaltungen umgesetzt werden können. Die Umsetzung kann dabei als einzelne Veranstaltung erfolgen aber auch das ganze Semester begleiten.
