

1. Record Nr.	UNINA9910794273903321
Autore	Povey Hilary
Titolo	Mathematik (für sich) entdecken und unterrichten Lernen : Ein integrierter Zugang zur Primarstufenmathematik / / Hilary Povey
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien, , [2019] ©2019
ISBN	3-95987-126-0
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (163 pages)
Disciplina	372.7
Soggetti	Mathematics - Study and teaching (Primary)
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20190831
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Intro -- INHALTSVERZEICHNIS -- DANKSAGUNG -- SOFTWARE-LINKS -- EINLEITUNG -- ABSCHNITT EINS -- EINLEITUNG -- 1. UNSER AUSGANGSPUNKT -- 2. MATHEMATIK BETREIBEN -- ABSCHNITT ZWEI -- EINLEITUNG -- 1. STELLENWERT -- 2. DIE GRUNDRECHENARTEN -- 3. VIELECKE -- 4. NATURLICHE ZAHLEN UND MEHR -- 5. RATIONALE ZAHLEN UND MEHR -- 6. KORPER -- 7. GRUPPENTHEORIE -- FAZIT -- LITERATURVERZEICHNIS -- ANHANG.
Sommario/riassunto	Long description: Die Forschung zum Mathematikunterricht betont die Wichtigkeit bedeutungsvoller Kontexte sowie eines problemlösenden Zugangs zum Mathematikunterricht in der Primarstufe und der unteren Sekundarstufe. Dennoch haben Lehrer*innen, von denen die meisten keine solche Pädagogik in ihrem eigenen MathematikLernen kennengelernt haben, Schwierigkeiten, solche Ansätze in ihrem eigenen Unterricht zu implementieren. Dieses Buch basiert auf 25 Jahren Erfahrungen in der Lehrerbildung Mathematik und soll Lehrende wie Studierende dabei unterstützen, diese Lücke zu überbrücken. Das Buch behandelt sechs Themen aus dem Curriculum der Primarstufe und der frühen Sekundarstufe: Stellenwertsysteme; die Grundrechenarten; Polygone, ihre Eigenschaften und Symmetrien; natürliche Zahlen inklusive Faktoren, Vielfache, Potenzen und einfache Zahlentheorie; Brüche, Dezimalzahlen und irrationale Zahlen; und Polyeder. Jedes Thema wird sehr knapp in die theoretische Literatur eingebettet, und

sein Platz in Bezug zum Curriculum der Primarstufe und der frühen Sekundarstufe wird diskutiert. Darauf folgen relevante mathematische Aktivitäten, von denen viele mit wenigen Anpassung direkt von der Universität mit in den Unterricht genommen werden können. Das letzte Kapitel ist anders geartet. Es behandelt die Gruppentheorie – ein Aspekt der Mathematik, der zwar strukturelle Bezüge zur Mathematik der Primarstufe und der frühen Sekundarstufe hat, allerdings nicht in der Form erkennbarer Inhalte. Die Verfasserin betont die Bedeutung eines reflektierten Umgangs mit Mathematik und die Notwendigkeit, dabei Sensitivität und Selbst-Bewusstheit zu entwickeln. Dabei sollten kreative sowie inklusive Zugänge im Umgang mit Mathematik gefördert werden.
