

1. Record Nr.	UNISALENT0991003431999707536
Autore	Gerola, Filippo Marcabruno
Titolo	Biologia vegetale sistematica filogenetica / Filippo M. Gerola
Pubbl/distr/stampa	Torino : UTET, c1988
ISBN	8802042640
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	xvi, 675 p. : ill. ; 28 cm
Disciplina	580
Soggetti	Botany - Classification Taxonomy - Plants
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910794270703321
Titolo	Mathematik mit digitalen Medien - konkret : ein Handbuch fur Lehrpersonen der Primarstufe / / Silke Ladel, Ulrich Kortenkamp, Heiko Etzold (Hrsg.)
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM Verlag fur wissenschaftliche Texte und Medien, , [2018] ©2018
ISBN	3-95987-078-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (138 pages)
Collana	Lernen, Lehren und Forschen mit digitalen Medien in der Primarstufe ; ; Band 4
Disciplina	372.7
Soggetti	Mathematics - Study and teaching (Elementary)
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20181001

Nota di contenuto

Intro -- Inhaltsverzeichnis -- Ulrich KORTENKAMP, Silke LADEL & Heiko ETZOLD -- Vorwort der Herausgeber -- Dagmar BONIG & Bernadette THONE, Bremen -- Die Klotzchen-App im Mathematikunterricht der Grundschule - Potentiale und Einsatzmöglichkeiten -- Julie-Christin BECKER, Saarbrucken -- Tangram - Digitale und analoge Forderung geometrischer Kompetenzen -- Evelyn SUSS-STEPANCIK, Baden b. Wien & Sabine APFLER, Puchberg a. Schneeberg -- Stop-Motion-Filme zur Bearbeitung von Sachaufgaben im Anfangsunterricht nutzen -- Christina BIERBRAUER, Saarbrucken -- Tablet-App Book Creator im Mathematikunterricht - Digitale Bücher zu Sachaufgaben mit dem Tablet erstellen -- Maximilian SCHAFFER, Christof SCHREIBER & Kristina SCHULZ, Gießen -- Mathematische Schnitzeljagd mit Actionbound - Mathematik in der Umwelt neu entdecken -- Heiko ETZOLD & Ulrich KORTENKAMP, Potsdam -- Silke LADEL, Schwäbisch-Gmünd -- ACAT-Review-Guide - Ein tätigkeitstheoretischer Blick auf die Beurteilung von Mathematik-Apps -- Lena DEßLOCH & Lisa-Marie HOFFMANN, Saarbrucken -- ACAT-Review zur App "Shapes - 3D Geometrie Lernen" -- Marie FUHRMANN & Lena GERMANN, Saarbrücken -- ACAT-Review zur App "Pattern Shapes" -- Sarah STEIN, Potsdam -- ACAT-Review zur App "Klipp Klapp" -- Zur Herausgeberin und den Herausgebern -- Zu den Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Long description: „Neue Medien“ war über viele Jahre hinweg das Codewort für Computer, die den Einzug in den Schulunterricht schaffen sollten – wenn es nach den Befürwortern ging. Die Widerstände, gerade in der Grundschule, waren groß und vielfältig. Es ist verständlich, dass kurz nach der spielerischen Heranführung an Bildung im Kindergarten, in einer Zeit, in der die Schülerinnen und Schüler auch das soziale Miteinander einüben müssen und auch fein- und grobmotorische Fähigkeiten erwerben sollen, das vereinzelnde Sitzen vor einem Bildschirm nicht zu den obersten Prioritäten gehört – und auch unserer Meinung nach nicht gehören sollte. In den letzten Jahren hat sich der Begriff der neuen Medien aber verändert, und das, was bisher damit verbunden wurde, ist mit der „Digitalisierung“ nicht nur des Schulunterrichts, sondern des ganzen Lebens, zu einem Dreh- und Angelpunkt der Bildung geworden. Statt klobigen Computern mit Bildschirmen, die das Miteinander schon über die Ausstattung der Computerräume in die falsche Bahn lenken, haben mobile Geräte in der Hand der Schülerinnen und Schüler übernommen. Diese können nun gemeinsam an einem Gerät arbeiten, sie können direkt mit den Bildschirminhalten interagieren, sie können die Kameras, Mikrophone und Sensoren nutzen, um authentische Daten zu erfassen und zu verarbeiten, sie können auch außerhalb des Klassenraums oder der Schule damit arbeiten und haben inzwischen fast jederzeit das ganze Wissen des Internets mit dabei. Schwerpunkt dieses Bandes ist daher der Umgang mit Tablets und den darauf laufenden „Apps“ im Mathematikunterricht. In fünf Beiträgen werden konkrete Unterrichtsvorschläge gemacht, die als Blaupausen für App-gestützten Unterricht dienen können. Ergänzt wird dieser Band durch einen allgemeinen Leitfaden zur Beurteilung von Apps für den Mathematikunterricht samt Beispielen.

3. Record Nr.	UNINA9910872885603321
Titolo	Computer Vision and Pattern Recognition, 1994 Conference on (CVPR '94)
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified], : IEEE Computer Society Press, 1994
Descrizione fisica	1 online resource (xvi, 1009 pages) : illustrations
Disciplina	001.534
Soggetti	Optical pattern recognition Pattern recognition systems Computer vision
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Sommario/riassunto	The proceedings of CVPR '94 comprise 87 regular presentations in the areas of surfaces, object recognition, pattern recognition, curves and contours, motion, 3D vision, filtering, systems and applications, active vision, physics-based vision, document processing, projective geometry and invariance, 3D models, and feature extraction. There are also 77 poster presentations, a panel (on object representation for object recognition), and an invited talk ("The Development of the Image Understanding Environment" by C. Kohl and J. Mundy).