

1. Record Nr.	UNINA9910794222003321
Titolo	Infanticide and filicide : foundations in maternal mental health forensics // edited by Gina Wong, George Parnham
Pubbl/distr/stampa	Washington, District of Columbia : , : American Psychiatric Association Publishing, , [2021] Â©2021
ISBN	1-61537-370-5
Descrizione fisica	1 online resource (466 pages)
Disciplina	364.1523
Soggetti	Infanticide
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di contenuto	Honoring the Legacy of the Andrea Yates Case / George Parnham -- Becoming a Legal Expert in Infanticide and Filicide Cases in the United States / George Parnham -- A Groundbreaking Illinois Postpartum Law Brings Hope for Change in the United States / Susan Benjamin Feingold, Barry Michael Lewis -- Delineating the Meaning of Disturbance of Mind in Canadian Infanticide Law / Kirsten Kramar -- Fathers and Filicide : Mental Illness and Outcomes / Susan Hatters Friedman -- Role of Perinatal Psychiatric Complications in Infanticide and Filicide / Kimberly Brandt, Amanda Kingston -- Altruistic Filicide : A Trauma-Informed Perspective / Diana Barnes -- Understanding the Mysteries of Pregnancy Denial / Diana Barnes, Anne Buist -- Reflections of an Expert Witness in the Andrea Yates Case / Phillip Resnick -- Becoming an Expert Witness in Maternal Filicide Cases / Gina Wong, Kathryn Bell -- Writing the Filicide Report : Pearls of Wisdom for Expert Witnesses / Susan Hatters Friedman, Daniel Riordan, Jacqueline A. Short -- Maternal Filicide in Canadian News : A Decade in Review / Kimberly Rock, Amy Corkett, Nancy Shekarak Ghashghaei, Gina Wong -- Trauma and Attachment : Preventing Maternal Filicide Through the Generations / Nora L. Erickson, Megan M. Julian, Jonathan E. Handelzalts, Gina Wong, Maria Muzik -- Maternal Filicide in Malaysia : Structural Inequality and Cultural Disparity / Salmi Razali, Jane Fisher, Maggie Kirkman -- Postpartum Support International : A Leading Resource

Center for Maternal Filicide in the United States / Jane Honikman, Tiffany Ross, Wendy Davis -- Clinical Case 1: The Dark Side of Mother : A Clinical Case in Italy / Nicoletta Giacchetti, Liliana Loretto, Guido Maria Lattanzi, Franca Aceti -- Clinical Case 2: Falling Between the Cracks of Medical Care : A Case of Infanticide in South Africa / Ugasvaree Subramaney, Daniel Hoffman.

Sommario/riassunto

"Maternal filicide-the killing of a child by the mother-is not a new phenomenon. Evidence of mothers killing their infants dates back to at least 2000 B.C.E. and the ancient Chaldean civilization. The trial of Andrea Yates in 2001 for drowning her five children, however, captured the public attention in a way few similar cases had before. Initially met with public shock and outrage, the Yates case also spotlighted postpartum psychosis and maternal mental health forensics-the intersection of maternal mental illness and the criminal justice system. Coedited by George Parnham, the attorney who successfully defended Yates, this book includes his narrative account of how he first heard about and came to take on the case. It also features real case examples from more than 30 experts in the field representing eight countries. In addition, the book includes a chapter on paternal filicide, an important subject that receives far too little attention in the literature. Firmly rooted in research, thorough in its description of theory, and packed with practical applications, this volume highlights the necessary competency areas for those involved in maternal mental health forensics, whether psychologists, psychiatrists, social workers, or lawyers"--

2. Record Nr.	UNINA9910557461903321
Titolo	Lehrkräftebildung neu gedacht : Ein Praxishandbuch für die Lehre in den Naturwissenschaften und deren Didaktiken / / Marcus Kubsch, Stefan Sorge, Julia Arnold, Nicole Graulich
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2021
ISBN	3830993498 3830943490 9783830993490
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (268 p.)
Soggetti	Hochschule Unterricht Kompetenz Reflexion Planung Medien Bildung Fachdidaktik Innovation Digital Biologie Physik Chemie Lehramt Aus- und Weiterbildung Erwachsenenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Lehrkräftebildung neu gedacht Marcus Kubsch, Stefan Sorge, Julia Arnold & Nicole Graulich Teil I – Kompetenzen innovativ vermitteln „Design Thinking meets Didactics“ – Fachdidaktische Ausbildung

Chemie Hans-Dieter Körner & Andreas Belthle Einführung in Grundlagen der Forschungsmethodik in der naturwissenschaftsdidaktischen Lehrkräftebildung – Eine fachübergreifende Neuausrichtung im Sinne eines Flipped-Classroom-Konzepts Sarah Hundertmark, Benedikt Heuckmann & Julian Heeg Lehrkräftebildung an der Hochschule konstruktivistisch gestalten – Lehr-Lern-Prinzipien, -Modelle und -Settings zu Lernen mittels Konzeptwechsel, Problembasiertem und Situierem Lernen Finja Grospietsch, Isabelle Lins, Katharina Gimbel & Monique Meier Kompetenzorientierte Lehre in physikdidaktischen Lehrveranstaltungen nach dem Inverted-Classroom-Ansatz Martin Schwichow Ein digitales Seminarkonzept zur kooperativen und differenzierten Gestaltung von inklusivem naturwissenschaftlichem Unterricht Vanessa Seremet, Katharina Gierl, Jaar Boskany, Robin Schildknecht, Alexander Kauertz, Sandra Nitz & Andreas Nehring MINTegration – Projektunterricht mit Geflüchteten Martin Lindner, Teresa Fritsch, Jette Lippmann Diagnostizieren, Fördern, Tutorieren – Ein Seminarkonzept zur Anwendung fachdidaktischer Methoden in Kooperation mit chemischen Fachmodulen Leonie Lieber, Julia Ortmann, Ira Caspari & Nicole Graulich Historische Experimente in die Lehrkräftebildung integrieren Michelle Mercier & Peter Heering Aktuelle molekularbiologische Themen in der Schule vermitteln lernen – Verzahnung von Professionswissen und explizite Thematisierung von NoS/NoSI Janne-Marie Bothor, Monique Meier, Katharina Gimbel & Kathrin Ziepprecht Die kopernikanische Wende als Anlass zur expliziten Thematisierung der Natur der Naturwissenschaften im Astronomieunterricht Inka Haak, Jens Klinghammer, Olaf Krey & Thorid Rabe „Das brauche ich nie mehr in der Schule“ – Integrationsmodul Analytische Chemie Markus Emden, Hans-Dieter Körner & Matthias Scholz Innovative Kooperation mit Forschungsabteilungen aus Physik und Technik für das Lehramtsstudium – Kontextualisiertes Lernen anhand aktueller Forschungsprojekte Andrea Maria Schmid, Markus Rehm & Dorothee Brovelli Forschung trifft Schule – Chemie-Labothek als innovatives, vernetzendes Format Claudia Bohrmann-Linde, Nico Meuter, Richard Kremer, Nuno Pereira Vaz & Julian Venzlaff Lehr-Lern-Labor BinEx – Konzeption eines Lehr-Lern-Labor-Seminars zum binnendifferenzierenden Experimentieren Anita Stender Teil II – Fokus: Planung und Reflexion von Unterricht Zur softwaregestützten Förderung der unterrichtlichen Planungskompetenz in Schulpraktika – das Onlinetool „DU – Digitales Unterrichtscoaching“ Daniel Scholl, Simon Küth, Björn Schwarz, Hannah Lathan, Petra Wolters & Christoph Schüle Kontrastieren und Vergleichen mit Videovignetten – Konzeption einer Diagnose-Übungseinheit für Biologielehramtsstudierende Daniel Horn & Monique Meier Fachspezifisches Classroom Management beobachten – Videovignetten als digitale Lehr-Lern-Tools Tobias Denecke, Dagmar Hilfert-Rüppell & Kerstin Höner Videobasierte Kompetenzentwicklungskette in fachdidaktischen Praktika und Seminaren – Von der Videographie mit Live-Feedback zur kollaborativen Videoanalyse Christoph Thyssen & Arash Tolou Sachcomicgestaltung mit der Paper-Cut-Out-Technik im Lehramt der Naturwissenschaften Markus Prechtl Förderung angehender Lehrkräfte im Umgang mit Evidenzen für den naturwissenschaftlichen Unterricht Pascal Pollmeier & Sabine Fechner Wie adaptiert man Unterrichtskonzepte erfolgreich? Ein Beispiel anhand von Inquiry into Radioactivity für den Einsatz in Gymnasien Michael M. Hull & Andy Johnson ReFeed: computerunterstütztes Feedback zu Reflexionstexten – Ein Lehrkonzept zur Förderung der Reflexionskompetenz angehender Physiklehrkräfte an der Universität

Potsdam Lukas Mientus, Peter Wulff, Anna Nowak & Andreas Borowski
Biologieunterricht in Blogs kompetenzorientiert reflektieren – Verfassen
von Mikroartikeln im Praxissemester Leroy Großmann & Stefan H.
Nessler „Oh Gott, was mach’ ich jetzt?“ Unerwartete
Unterrichtssituationen reflektieren und bewältigen – ein Lehr-Lern-
Labor-Format Annette Marohn & Yvonne Rath Selbst entwickeln oder
die Umsetzung reflektieren? Ansätze zur Ausgestaltung von Lehr-
Lern-Laboren im Vergleich Sabrina Syskowski, Stefan Sorge, Karsten
Rincke, Tim Boshuis & Carina Wöhlke Teil III – Medien gewinnbringend
einsetzen und entwickeln SageModeler: eine digitale Lernumgebung
zur Förderung von Modellierungskompetenz Tom Bielik & Moritz Krell
Social-Media-Diskurskarten zur Förderung der Argumentations- und
Diskursfähigkeit in naturwissenschaftlichen Kontexten nutzen
Alexander Bergmann, Anna Beniermann & Alexander Büssing
Professionsverantwortung in der Klimakrise: Klimawandel unterrichten
– Befähigung Lehramtsstudierender zur Klimabildung als wichtiger
Beitrag zum Erreichen der SDGs Andrea Möller, Johanna Kranz, Agnes
Pürstinger & Veronika Winter Digitale Medien selbst gemacht –
AppLaus – ein Kooperationsprojekt zwischen Biologie- und
Informatikdidaktik Daniela Mahler, Andreas Mühling & Julia Arnold
Studierende erstellen interaktive Experimentiervideos Lion Cornelius
Glatz, Roger Erb & Albert Teichrew Studierende als Experten für den
Einsatz von digitalen Medien im Chemieunterricht Hanne Rautenstrauch
& Maike Busker Einsatz von Augmented Reality – Phasenvernetzt und
praxisorientiert vermittelt Mareike Freese, Jan Winkelmann, Mark
Ullrich, Albert Teichrew & Roger Erb Chemiedidaktik trifft
Mediendesign – Anwendung fachdidaktischer digitaler Kompetenzen
Stefanie Herzog, Ilka Parchmann, Silke Rönnebeck & Roman Adler Mit
interdisziplinärer Teamarbeit und digitalen Medien zum
sprachbewussten Unterricht Monika Angela Budde & Maike Busker
Lehramtsausbildung Physik 2.0 (LaP 2.0) – Implementierung digitaler
Lerninhalte Jasmin Andersen, Dietmar Block, Irene Neumann & Knut
Neumann Autorinnen und Autoren Ergänzendes Material steht unter
www.waxmann.com/buch4349 zum Download zur Verfügung und ist
zu den einzelnen Beiträgen zusätzlich über QR-Codes abrufbar.

Sommario/riassunto

Die Lehrkräftebildung in den Naturwissenschaften hat die Aufgabe, die
angehenden Lehrkräfte der Biologie, Chemie und Physik auf die
Gestaltung des Unterrichts der Zukunft vorzubereiten. Dabei wurden in
den letzten Jahren verstärkt neue Lehr-Lern-Formate, Technologien
und Methoden an einzelnen Hochschulstandorten entwickelt, um dieser
Herausforderung gerecht zu werden. Dieses Buch gibt einen
praxisbezogenen Einblick in Innovationen der Lehrkräftebildung in den
Naturwissenschaften und macht sie damit auch für den Einsatz an
weiteren deutschsprachigen Hochschulen zugänglich. Dazu
präsentieren die Autorinnen und Autoren von über 30 Hochschulen in
Deutschland, Österreich und der Schweiz neue Ansätze zu
Unterstützungsmöglichkeiten der Kompetenzentwicklung, zum Einsatz
von Medien und zur Förderung der Planung und Reflexion von
Unterricht. Unterstützt wird dies durch umfassende Onlinematerialien,
was die Nutzung an anderen Hochschulstandorten begünstigen und
damit die Weiterentwicklung der Lehrkräftebildung in den
Naturwissenschaften insgesamt fördern soll.