

1. Record Nr.	UNINA9910792934503321
Autore	Seret Hadrien
Titolo	Les Miserables de Victor Hugo (Analyse de L'oeuvre) : Analyse Complete et Resume detaille de L'oeuvre / / Hadrien Seret, Harmony Vanderborcht
Pubbl/distr/stampa	Cork, Ireland : , : Lemaitre Publishing, , [2017] ©2017
ISBN	2-8062-9302-2
Descrizione fisica	1 online resource (56 pages)
Collana	Fiche de Lecture
Disciplina	823.8
Soggetti	Ex-convicts Orphans
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Victor Hugo -- Les Miserables -- Resume -- Tome I - Fantine -- Tome II - Cosette -- Tome III - Marius -- Tome IV - L'idylle de la rue Plumet -- Tome V - Jean Valjean -- Etude des personnages -- Ceux qui parviennent a sortir de la misere -- Ceux qui profitent de la misere -- Ceux que la misere a detruits -- Cles de lecture -- Le contexte historique -- Quelques themes des Miserables -- Un roman a plusieurs veines ? -- Pistes de reflexion -- Pour aller plus loin.

2. Record Nr.	UNINA9910219984703321
Autore	Jackson Brian A. <1972->
Titolo	Aptitude for destruction / / Brian A. Jackson ; with John C. Baker ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Santa Monica, CA, : RAND Corporation, 2005-
ISBN	0-8330-4077-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (215 p.)
Altri autori (Persone)	BakerJohn C. <1949->
Disciplina	303.6/25
Soggetti	Terrorists Organizational learning Terrorism - Prevention - Government policy
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Prepared for the National Institute of Justice." "MG-331-NIJ"--V. 1, p. [4] of cover. "MG-332-NIJ"--V. 2, p. [4] of cover.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	v. 1. Organizational learning in terrorist groups and its implications for combating terrorism -- v. 2. Case studies of organizational learnings in five terrorist groups
Sommario/riassunto	Case studies of the organizational learning activities of five major terrorist groups and a methodology for ascertaining what and why they learned