

1. Record Nr.	UNINA9910792855803321
Autore	Cameron Caren <1949->
Titolo	Rethinking letter grades : a five-step approach for aligning letter grades to learning standards // Caren Cameron, Kathleen Gregory
Pubbl/distr/stampa	Winnipeg, [Ontario] : , : Portage & Main Press, , 2014 ©2014
ISBN	1-55379-538-5
Edizione	[Second edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (69 pages) : illustrations
Disciplina	371.26
Soggetti	Students - Rating of Grading and marking (Students) Educational tests and measurements
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.