

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910792605703321 |
| Autore | Gronemann Claudia |
| Titolo | Polyphone Aufklärung : zur Textualität und Performativität der spanischen Geschlechterdebatten im 18. Jahrhundert // Claudia Gronemann |
| Pubbl/distr/stampa | Frankfurt am Main : , : Vervuert Verlag, , [2013] ©2013 |
| ISBN | 3-95487-231-5 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (274 paginas) |
| Collana | Cuestion palpitante. Siglos XVIII y XIX en Espana ; ; Volume 21 |
| Disciplina | 809.93353 |
| Soggetti | Sex role in literature Spanish language - Discourse analysis Spanish literature |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Frontmatter -- INHALT -- VORWORT -- 1. EINLEITUNG -- ERSTER TEIL: KULTURHISTORISCHE UND GENDERTHEORETISCHE GRUNDLAGEN -- 2. GESCHLECHTERTHEORIEN UND KONTEXTE DER SPANISCHEN AUFKLÄRUNG -- 3. GESCHLECHTERDISKURSE DES 18. JAHRHUNDERTS IN SPANIEN -- ZWEITER TEIL: TEXTE DER GESCHLECHTERDEBATTE ALS PERFORMANZ VON GENDER -- 4. WEIBLICHKEIT IM (MÄNNLICHEN) WISSENSCHAFTSDISKURS: GESCHLECHTERPARITÄT UND PUBLIKUMSWIRKSAMER RATIONALISMUS IN FEIJOOS DEFENSA DE LAS MUJERES (1726) -- 5. TEXTUELL INSZENIERTE DEBATTEN: WEIBLICHE UND MÄNNLICHE GESPRÄCHSKREISE STREITEN UM FEIJOO -- 6. WEIBLICHE HERAUSGEBERFIGUREN IM DISKURS DER SPANISCHEN WOCHENSCHRIFTEN -- 7. EHEPROPAGANDA UND NORMIERTE MÄNNLICHKEIT IN SCHERZ HAFT-ERNSTER VERKLEIDUNG: PAPEL JOQUI-SERIO SABIO Y ERUDITO -- 8. MÄNNLICHKEITSDISKURSE IN DER LITERATUR: EINBLICKE -- 9. WEIBLICHE STIMMEN ZUR GESCHLECHTERDEBATTE: AUTOR SCHAFTS- UND PUBLIKATIONSSTRATEGIEN VON AUTORINNEN -- 10. BIBLIOGRAPHIE -- LA CUESTIÓN PALPITANTE LOS SIGLOS XVIII Y XIX EN ESPAÑA |
| Sommario/riassunto | Beschreibt den Wandel der Geschlechterepisteme im spanischen 18. |

Jahrhundert als einen ambivalenten Prozess der Diskursformation im
Rahmen einer veränderten Kommunikations- und Wissenskultur.
