

1. Record Nr.	UNINA990002873050403321
Autore	Computational Learning
Titolo	Computational learning and probabilistic reasoning / edited by A. Gammerman
Pubbl/distr/stampa	Chichester : John Wiley, c1996
ISBN	0-471-96279-1
Descrizione fisica	xxii, 312 p. ; 24 cm
Disciplina	006.3
Locazione	MAS
Collocazione	VIII-B-50
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNISA996394070703316
Autore	Tesauro Emanuele, conte, <1592-1675.>
Titolo	Reverendi Patris Emanuelis Thesauri e Societate Iesu, Cæsares [[electronic resource] ] : et ejusdem varia carmina : quibus accesserunt nobilissimorum orientis & occidentis pontificum elogia & varia opera poetica
Pubbl/distr/stampa	Oxonii, : Excudebat L. Lichfield impensis Gulielmi Webb bibliopolæ, M. DC. XXXVII [1637]
Edizione	[Editio secunda emendatior, cum auctariolo.]
Descrizione fisica	220 p. in various pagings
Soggetti	Latin poetry
Lingua di pubblicazione	Latino
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Signatures: [par.] <sup>2</sup> , B, b, C-H <sup>12</sup> , I. Imperfect: tightly bound with loss of print. Reproduction of original in: Harvard University. Library.

3. Record Nr.	UNINA9910791915103321
Autore	Treacy Matt
Titolo	The IRA 1956-69 [[electronic resource] ] : rethinking the Republic // Matt Treacy
Pubbl/distr/stampa	Manchester, : Manchester University Press New York, : distributed in the United States exclusively by Palgrave Macmillan, 2011
ISBN	1-78170-006-0 1-84779-417-3
Descrizione fisica	1 online resource (225 p.)
Disciplina	322.4209415
Soggetti	Republicanism - Ireland - History - 20th century Political violence - Northern Ireland - History - 20th century Ireland Politics and government 1949- Northern Ireland History 20th century
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. [196]-203) and index.
Nota di contenuto	Copyright; Contents; Acknowledgements; Abbreviations; Introduction; 1. The 1956-62 armed campaign and the reorganisation of the IRA; 2. The ideology of traditional republicanism; 3. Abstentionism and the growth of internal divisions; 4. The Wolfe Tone Society and the Communists; 5. The year 1966 and the revival of the IRA 'threat'; 6. Towards the National Liberation Front; 7. The Northern crisis and the split; Epilogue; Glossary; Select bibliography; Index
Sommario/riassunto	While there have been many books written about the IRA since 1916, comparatively little attention has been paid to the organisation during the 1960's, despite the fact that the internal divisions culminating in the 1969 split are often seen as key to the conflict which erupted that year. This book redresses that vacuum and through an exhaustive survey of internal and official sources, as well as interviews with key IRA members, provides a unique and fascinating insight into radical

Republican politics which will be of interest to those interested in Irish history and politics. The author looks a...

---

4. Record Nr.	UNINA9910139192503321
Titolo	Bildung für junge Flüchtlinge - ein Menschenrecht : Erfahrungen, Grundlagen und Perspektiven // Axel Bohmeyer, Lothar Krappmann, Stefan Kurzke-Maasmeier, Andreas Lob-Hüdepohl
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2009
ISBN	3-7639-4429-X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (325 p.)
Collana	Forum Bildungsethik ; 7
Disciplina	379.260943
Soggetti	Annette Schavan Aufenthaltsrecht Ausbildungsförderung Beschäftigung Bildung Bildungschancen Bildungschancen für Flüchtlinge Bildungsforschung Bildungsgerechtigkeit Bildungsperspektive Bildungsstudie Bildungssystem Bildungssystem in Deutschland Erfahrung Erziehung Flüchtling Förderung Gerechtigkeit Hausarbeitenverordnung Integration Menschenrecht auf Bildung Menschenrechte Migrant Migranten Migration OECD

Politik  
Recht auf Bildung  
UN-Kinderrechtskonvention  
Zukunft  
unbegleitete minderjährige Flüchtlinge  
Bildungsethik

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di contenuto	<p>Geleitworte von Annette Schavan und Vernor Muñoz Villalobos Einleitung A. Biografische Wegerkundungen Von Zenica nach Chicago. Eine autobiografische Bildungsreise Sanja Jagesic "Etwas für die Gerechtigkeit tun!" Ein Gespräch mit Ibrahim Kanalan Die Proviandmeisterin - Elizabeths Geschichte Stefan Kurzke-Maasmeier B. Fachwissenschaftliche Zugänge B.I Sozial- und Humanwissenschaftliche Perspektiven Junge Flüchtlinge - ein blinder Fleck in der Migrations- und Bildungsforschung Birgit Behrens / Manuela Westphal Lebenslagen von jungen Flüchtlingen in Deutschland Karin Weiss Die Ressource Bildung in der Sozialen Arbeit mit jungen Flüchtlingen Monika Treber Jenseits des Traumas: die Bedeutung von (schulischer) Bildung aus psychologischer und psychotherapeutischer Perspektive Birgit Möller / Hubertus Adam Bildung als Medium der Anerkennung - Migration und Bildungsgerechtigkeit Georg Auernheimer B.II Anthropologische und ethische Perspektiven Das Menschenrecht auf Bildung: anthropologisch-pädagogische Zugänge Axel Bohmeyer Menschenrechte in Illegalität?! Theologisch-ethische Anmerkungen zu einem neuzeitlichen Problem Andreas Lob-Hüdepohl Bildung als universelles Menschenrecht - Grundlagen und Forderungen Claudia Lohrenscheit / Mona Motakef Menschenrechtsbildung als ein Schlüssel zur Verwirklichung der Menschenrechte - auch im Flüchtlingsschutz K. Peter Fritzsche B.III Rechtliche Perspektiven Das Übereinkommen über die Rechte des Kindes: seine Entstehungsgeschichte, normative Kraft und Bedeutung mit Blick auf Flüchtlingskinder und Bildung Hendrik Cremer Das Recht des statuslosen Kindes auf Bildung Erich Peter Arbeitserlaubnis und Ausbildungsförderung für Flüchtlinge Georg Classen C. Bildungsperspektiven im Alltag junger Flüchtlinge Vorurteilsbewusste Erziehung - ein Konzept auch für junge Flüchtlinge Donja Amirpur Die Potenziale junger Flüchtlinge durch schulische Förderung - die SchlaU-Schule Michael Stenger Bildung und Integration von jungen Asylsuchenden in Österreich Heinz Fronck Proben für den richtigen Auftritt im Leben Gabi Klein Den Einstieg in den Beruf erleichtern - das Projekt KUMULUS Wahiba Megdad Fit für die Zukunft Doris Kölsch D. Politische Handlungsfelder und Herausforderungen D.I Herausforderungen für Politik und Kirchen Bildung für junge Flüchtlinge - politische Herausforderungen Maria Böhmer Möglichkeiten der Verbesserung von Bildung und Beschäftigung junger Migranten Kajo Wasserhövel Bildung als Kinderrecht - nicht für junge Flüchtlinge? Marlene Rupprecht "Da stand Josef in der Nacht auf und floh mit dem Kind und dessen Mutter nach Ägypten" (Mt 2,14). Georg Kardinal Sterzinsky "Wer ein solches</p>

Kind in meinem Namen aufnimmt"... (Mk. 9,36-37) Stephan Reimers  
D.II UN-Institutionen und Nichtregierungsorganisationen: Programme  
und Forderungen Die Arbeit des UN-Ausschusses für die Rechte des  
Kindes und die Umsetzung des Kinderrechts auf Bildung in Deutschland  
Lothar Krappmann Das Recht auf Bildung für junge Flüchtlinge Albert  
Riedelsheimer "Best Interests of the Child": Die UNHCR-Richtlinien und  
das Recht auf Bildung Uta Rieger UNESCO-Priorität "Education for All"  
Antonie Curtius Bildung für Kinder in Not. Ausgewählte Projekte von  
UNICEF Kerstin Bücker Nachwort Bildung für alle - die Diskrepanz  
zwischen Recht und Realität Rita Süssmuth Anhang Ausgewählte  
internationale Dokumente Stichwortverzeichnis Verzeichnis der  
Autorinnen und Autoren

---

## Sommario/riassunto

Im Fokus dieses Buches stehen die Grundlagen und Perspektiven der Umsetzung des Menschenrechts auf Bildung für junge Flüchtlinge in Deutschland. Bildung stettet Menschen mit unverzichtbaren Kompetenzen aus und legt die sozialen und kulturellen Fundamente des Zusammenlebens. Nach den OECD-Bildungsstudien der vergangenen Jahre ist Deutschland aber noch weit von dem Ziel entfernt, benachteiligte Schülerinnen und Schüler in Deutschland ausreichend zu fördern und allen Kindern und Jugendlichen gleiche Bildungschancen zu bieten. Dies gilt in besonderem Maße für jugendliche Flüchtlinge, die durch ihre schlechte wirtschaftliche Lage, aufenthaltsrechtliche Beschränkungen und psychosoziale Belastungen besonders unter mangelnden Bildungschancen leiden. Wissenschaftler und Praktiker plädieren in diesem Buch für eine Verbesserung der Situation von Kinderflüchtlingen im Bildungssystem und in anderen Lebensbereichen. Um die unterschiedlichen Implikationen des Rechts auf Bildung junger Flüchtlinge zu verdeutlichen, werden biografische, sozialwissenschaftliche, ethische und rechtliche Facetten beleuchtet und anhand von Praxisbeispielen veranschaulicht.

---