

1. Record Nr.	UNISA996308805403316
Autore	Guggenheim Michael
Titolo	Organisierte Umwelt : Umweltdienstleistungsfirmen zwischen Wissenschaft, Wirtschaft und Politik / Michael Guggenheim
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2015
ISBN	3-8394-0296-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (338)
Collana	Science Studies
Classificazione	MR 5800
Soggetti	Umwelt; Organisation; Wissensintensive Dienstleistungen; Ethnographie; Wissenschaftsforschung; Wirtschaft; Natur; Wirtschaftssoziologie; Umweltsoziologie; Organisationssoziologie; Soziologie; Economy; Nature; Economic Sociology; Environmental Sociology; Sociology of Organizations; Sociology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Abbildungsverzeichnis 7 Abkürzungsverzeichnis 8 1. Einleitung 9 2. Funktionale Differenzierung und Umweltdienstleistungsfirmen als intersystemische Organisationen 21 3. Grundungsbiographien 59 4. Firmengründungen 85 5. Eine kurze Geschichte der Umweltdienstleistungen 103 6. Organisationsstruktur und "Interdisziplinarität" 137 7. Die Genese von Projekten 177 8. Arbeit in Projekten 207 9. Qualitätsbeurteilung 251 10. Schluss 279 Anhang: Methoden und Beschreibung der untersuchten Firmen 293 Bibliographie 305 Backmatter 335
Sommario/riassunto	Der beispiellose Aufschwung des Umwelt- und Nachhaltigkeitskonzepts hat das Entstehen eines neuen Typus von Dienstleistungsfirmen begünstigt. Angesichts dieser Dynamik rücken die folgenden Fragen verstarkt in den Blick: Unter welchen Bedingungen entsteht in der Wissensgesellschaft politisiertes und kommerzialisiertes Beratungs- und Expertisewissen? Wie wird außerhalb der universitären Strukturen in Projekten geforscht und beraten? Die Studie integriert auf originelle Weise dichte ethnographische Beobachtungen hochmoderner Arbeitswelten mit der Theorie intersystemischer Organisationen. Sie liefert somit einen

Schlüssel zum Verständnis der gegenwärtigen Transformation der Umweltbewegung in wissensintensive Dienstleistungen.  
»Organisierte Umwelt ist ein exzellent geschriebenes Buch. Anders als bei vielen ethnografischen Arbeiten gelingt es dem Autor, den Leser bei der Darstellung dichter Beschreibungen bei Laune zu halten. Das Buch ist aber nicht nur wichtig für die Umwelt- und Wissenschaftssoziologie, es konnte auch ein Augenöffner für überhohte Hoffnungen auf Erfolge in der inter- und transdisziplinären Umweltforschung innerhalb und außerhalb von Universitäten sein.« Matthias Gross, Soziologische Revue, 3 (2007) Besprochen in: Österreichisches Ökologie-Institut, 04.10.2005, Celine Loibl

2. Record Nr.	UNINA9910791855703321
Autore	Colverd Sue.
Titolo	Developing emotional intelligence in the primary school / / Sue Colverd and Bernard Hodgkin
Pubbl/distr/stampa	London ; ; New York : , : Routledge, , 2011
ISBN	1-136-84133-4 1-283-04134-0 9786613041340 1-136-84134-2 0-203-83316-3
Descrizione fisica	1 online resource (173 p.)
Altri autori (Persone)	HodgkinBernard
Disciplina	370.15/34 372.0114
Soggetti	Behavior modification - Great Britain Emotional intelligence - Great Britain Child psychology - Great Britain Education, Elementary - Great Britain
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	1. The secure base : attachment to learning -- 2. Emotional intelligence -- 3. Teaching vulnerable children -- 4. Experiential drama -- 5.

Positional drama -- 6. Exploring games : learning in motion -- 7. Emotional learning in class delivery -- 8. Strategies for behaviour.

#### Sommario/riassunto

Do you want to promote sociability and positive behaviour in your classroom? Is having an 'emotionally intelligent classroom' one of your teaching goals? Are you looking for ways to teach the curriculum more 'creatively'? Developing Emotional Intelligence in the Primary School is an essential text for supporting children's emotional preparation for learning in the long term, fostering the development both of self belief and permanent and crucial resilience. This book allows teachers to review their practice and approach to teaching and to re-as-