

1. Record Nr.	UNINA9910495666703321
Autore	Billoré Maïté
Titolo	De gré ou de force : L'aristocratie normande et ses ducs (1150-1259) / Maïté Billoré
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2018
ISBN	2-7535-5959-7
Descrizione fisica	1 online resource (448 p.)
Altri autori (Persone)	AurellMartin
Soggetti	History Moyen Âge aristocratie Plantagenêts féodalité
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Dès le milieu du XIIe siècle, les Plantagenêt dominent un empire immense. Au cœur de cet ensemble, la Normandie représente un enjeu politique et stratégique majeur et il est essentiel que l'aristocratie y soit soumise et fidèle. Du point de vue de la monarchie angevine, elle le sera, de gré ou de force ! De gré, parce que les liens affectifs sont une réalité entre le duc et ses vassaux, que beaucoup entretiennent une familiarité avec lui, qu'ils collaborent activement à la défense et à la gestion du duché et, enfin, que le discours idéologique dans lequel ils baignent prône les valeurs chevaleresques, les notions d'engagement et de foi. De force, parce que garder la loyauté des hommes n'est pas toujours facile. Les Plantagenêt appliquent, à l'encontre de leurs vassaux, une politique oppressive : ils traquent la trahison, punissent, surveillent, contrôlent et exigent... Le mécontentement gronde. Il faut le charisme d'un Richard Cœur de Lion pour maintenir le dévouement d'hommes préoccupés par la préservation de leur patrimoine et leurs propres stratégies de pouvoir. Les relations entretenues entre le duc et les nobles normands sont la clé pour comprendre les choix de ces derniers au moment de la conquête du duché en 1204. Sous le règne

de Philippe Auguste c'est encore cette même problématique de la soumission et de la fidélité qui se pose. La dialectique aristocratie/pouvoir, placée au cœur de l'étude de Maïté Billoré, apporte un éclairage particulier sur la féodalité normande, donne l'occasion de poser la question de la construction identitaire et permet aussi d'appréhender le processus, étonnamment précoce ici, de socio-genèse d'un groupe social.

2. Record Nr.	UNINA9910791225703321
Autore	Bellanca James A. <1937->
Titolo	200+ active learning strategies and projects for engaging students' multiple intelligences [[electronic resource] /] / James Bellanca
Pubbl/distr/stampa	Thousand Oaks, Calif., : Corwin Press, c2009
ISBN	1-4522-9604-9 1-4522-1090-X 1-4416-5262-0
Edizione	[Second edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (369 p.)
Disciplina	371.39
Soggetti	Active learning Activity programs in education Project method in teaching Multiple intelligences
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 342) and index.