

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910265357903321 |
| Autore | Stagni, Ernesto <ingegnere> |
| Titolo | Sicurezza e regolarità di marcia degli autoveicoli : Vol. 1 : aderenza, stabilità in frenatura, spazio d'arresto, stabilità in curva / Ernesto Stagni |
| Pubbl/distr/stampa | Bologna : Patron, c1961 |
| Descrizione fisica | 77 p. : ill. ; 24 cm |
| Locazione | DINTR |
| Collocazione | D1/16 |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
-
- | | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNINA9910790492403321 |
| Autore | Jadrich James <1960-> |
| Titolo | Learning & teaching scientific inquiry [[electronic resource]] : research and applications / / James Jadrich and Crystal Bruxvoort |
| Pubbl/distr/stampa | Arlington, Va., : National Science Teachers Association, c2011 |
| ISBN | 1-936959-95-X |
| Descrizione fisica | 1 online resource (253 p.) |
| Altri autori (Persone) | BruxvoortCrystal <1967-> |
| Disciplina | 372.35 |
| Soggetti | Science - Study and teaching
Science - Methodology - Study and teaching
Research - Study and teaching |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index. |
| Nota di contenuto | pt. 1. Scientific inquiry and models in the classroom -- pt. 2. Implementing and teaching scientific inquiry -- pt. 3. Supplementary skills for scientific inquiry. |
| Sommario/riassunto | Science teacher educators, curriculum specialists, professional |

development facilitators, and K-8 teachers are bound to increase their understanding and confidence when teaching inquiry after a careful reading of this definitive volume. Advancing a new perspective, James Jadrich and Crystal Bruxvoort assert that scientific inquiry is best taught using models in science rather than focusing on scientists' activities.
