

1. Record Nr.	UNINA9910313027903321
Autore	André Christian
Titolo	Lire-écrire de l'enfance à l'âge adulte : Genèse des compétences, pratiques éducatives, impacts sur l'insertion professionnelle // Jean-Pierre Gaté, Christine Gaux
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2018
ISBN	2-7535-6409-4
Descrizione fisica	1 online resource (271 p.)
Altri autori (Persone)	Aubin-HorthShanoussa BosséFrançoise BouchafaHouria Boulc'hLaëtitia BoutinetJean-Pierre Chevallier-GatéChristelle EcalJean GatéJean-Pierre GauxChristine GombertJean-Émile IraldeLydie JametChristian LacroixFlorence LarouiR'Kia LavoieNatalie LevesqueJean-Yves Lo BartoloPaola MarotThierry Plessis-BélaireGinette SorinNoëlle Weil-BaraisAnnick
Soggetti	Psychology, Social éducation lecture écriture insertion professionnelle pédagogie apprentissage

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>La langue assure la transversalité de toutes les disciplines scolaires et constitue un vecteur incontournable de tout apprentissage. Son appropriation, tant sur le plan oral que sur le plan écrit, constitue un enjeu décisif de l'insertion scolaire de l'élève, qu'il soit enfant ou adolescent. Mais elle conditionne également, à plus long terme, l'insertion sociale et professionnelle du futur adulte qu'il est appelé à devenir. S'agissant plus particulièrement du rapport à l'écrit, et malgré le passage obligé par une scolarisation jusqu'à 16 ans, une maîtrise insuffisante de la lecture et de l'écriture est une cause d'exclusion sociale et culturelle. Faute de pouvoir user de ces codes langagiers, et en dépit des efforts d'adaptation qu'ils sont amenés à déployer, un nombre important d'adultes dits « en situations d'illettrisme » se trouvent ainsi renvoyés aux marges des territoires institutionnels et professionnels où leur appropriation est requise pour y prendre place. De telles situations, diverses et singulières, interpellent de nombreuses institutions : l'école, la formation professionnelle, l'entreprise, le milieu associatif... Comment peuvent-elles être prises en compte, repérées, évaluées, analysées ; et quelles réponses, préventives ou curatives, peut-on y apporter au regard de leurs différentes dimensions ? Le livre se décline en cinq grandes thématiques : la compréhension des processus d'acquisition de la langue écrite et de ses dysfonctionnements ; le rôle de l'école dans la prévention de l'illettrisme ; le travail auprès d'adultes en difficulté avec la langue écrite ; le développement des compétences langagières chez l'enfant ; la formation et l'insertion des adultes en difficulté. Cet ouvrage reprend et enrichit les communications prononcées lors du colloque qui s'est tenu les 25-26 octobre 2004 à l'université d'Angers et à l'université catholique de l'Ouest, dans le cadre du programme de recherche angevin des Humanités, des sciences de l'Homme et de la...</p>

2. Record Nr.	UNINA9910790258003321
Autore	Unschuld Paul U (Paul Ulrich), <1943->
Titolo	What is medicine? [[electronic resource]] : Western and Eastern approaches to healing / / Paul U. Unschuld ; translated from the German by Karen Reimers
Pubbl/distr/stampa	Berkeley, Calif. ; ; London, : University of California Press, c2009
ISBN	0-520-94470-4
Descrizione fisica	1 online resource (252 p.)
Disciplina	610.1
Soggetti	Medicine - Philosophy - History Medicine, Oriental - Philosophy - History
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Front matter -- Contents -- Preface -- 1. Life = Body Plus X -- 2. Medicine, or Novelty Appeal -- 3. Why Laws of Nature? -- 4. Longing for Order -- 5. Ethics and Legality -- 6. Why Here? Why Now? -- 7. Thales' Trite Observation -- 8. Polis, Law, and Self-determination -- 9. The Individual and the Whole -- 10. Nonmedical Healing -- 11. Mawangdui: Early Healing in China -- 12. Humans Are Biologically Identical across Cultures. So Why Not Medicine? -- 13. The Yellow Thearch's Body Image -- 14. The Birth of Chinese Medicine -- 15. The Division of the Elite -- 16. A View to the Visible, and Opinions on the Invisible -- 17. State Concept and Body Image -- 18. Farewell to Demons and Spirits -- 19. New Pathogens, and Morality -- 20. Medicine without Pharmaceuticals -- 21. Pharmaceuticals without Medicine -- 22. Puzzling Parallels -- 23. The Beginning of Medicine in Greece -- 24. The End of Monarchy -- 25. Troublemakers and Ostracism -- 26. See Something You Don't See -- 27. Powers of Self-healing: Self-evident? -- 28. Confucians' Fear of Chaos -- 29. Medicine: Expression of the General State of Mind -- 30. Dynamic Ideas and Faded Model Images -- 31. The Hour of the Dissectors -- 32. Manifold Experiences of the World -- 33. Greek Medicine and Roman Incomprehension -- 34. Illness as Stasis -- 35. Head and Limbs -- 36. The Rediscovery of Wholeness -- 37. To Move the Body to a Statement -- 38. Galen of Pergamon: Collector in All Worlds -- 39. Europe's Ancient

Pharmacology -- 40. The Wheel of Progress Turns No More -- 41. Constancy and Discontinuity of Structures -- 42. Arabian Interlude -- 43. The Tang Era: Cultural Diversity, Conceptual Vacuum -- 44. Changes in the Song Era -- 45. The Authority of Distant Antiquity -- 46. Zhang Ji's Belated Honors -- 47. Chinese Pharmacology

Sommario/riassunto

What Is Medicine? Western and Eastern Approaches to Healing is the first comparative history of two millennia of Western and Chinese medicine from their beginnings in the centuries BCE through present advances in sciences like molecular biology and in Western adaptations of traditional Chinese medicine. In his revolutionary interpretation of the basic forces that undergird shifts in medical theory, Paul U. Unschuld relates the history of medicine in both Europe and China to changes in politics, economics, and other contextual factors. Drawing on his own extended research of Chinese primary sources as well as his and others' scholarship in European medical history, Unschuld argues against any claims of "truth" in former and current, Eastern and Western models of physiology and pathology. What Is Medicine? makes an eloquent and timely contribution to discussions on health care policies while illuminating the nature of cognitive dynamics in medicine, and it stimulates fresh debate on the essence and interpretation of reality in medicine's attempts to manage the human organism.
