

1. Record Nr.	UNINA9910788951103321
Autore	Blyth Alastair <1958->
Titolo	Mejoramiento de edificios escolares en Mexico con participacion social : programa de mejores escuelas / / Blyth Alastair [and four others]
Pubbl/distr/stampa	Paris, France : , : Organisation for Economic Co-Operation and Development, , [2013] ©2013
Descrizione fisica	1 online resource (123 p.) : ill. ;
Disciplina	371.61
Soggetti	School facilities - Maintenance and repair - Social aspects - Mexico
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di contenuto	PrefacioResumen ejecutivoAntecedentesDescripción del Programa Mejores Escuelas (PME)Organización y gobernanzaFinanciamiento y efectividad de costoImplementaciónCalidadParticipación social1. IntroduccióEl Programa Mejores Escuelas (PME)Objetivos de la revisiónEstructura del informeLa visita de revisiónNotas2. Contexto y característicasLa educación en MéxicoEl Programa Mejores Escuelas (PME)El proceso de implementaciónNotas3. Análisis del programa mejores escuelas (PME)Organización y gobernanzaFinanciamiento y efectividad de costoCalidadParticipación socialDesarrollo de planes maestros para las escuelasEl amplio impacto del PMENotas4. Conclusiones y recomendacionesImplementaciónOrganización y gobernanzaFinanciamiento y efectividad de costoCalidadParticipación socialBibliografíaAnexosAnexo A. Guía de diseño INIFEDAnexo B1. Equipo de revisión de la OCDE/CELEAnexo B2. Programa de la visita de revisión y personas entrevistadasAnexo B3. Resumen de las escuelas visitadas por el equipo de revisión y el trabajo realizado dentro del PMEANexo B4. Número de acciones, inversión total, trabajos generados y estudiantes que se benefician del Programa Mejores Escuelas por estado (2008-2011)Anexo B5. Comparación del Programa de Orgullo Nacional Escolar de Australia y el Programa Mejores Escuelas de México
Sommario/riassunto	Esta revisión del Programa Mejores Escuelas (PME) en México se llevó a cabo en el 2012 por el Centro de Ambiente de Aprendizaje Efectivo

(CELE por su acrónimo en inglés) de la OCDE. En el 2008, el gobierno federal creó el programa para reparar y mejorar la infraestructura física de las escuelas de educación básica en todo México. Una característica clave del programa es la participación social y el compromiso de cada comunidad escolar. Las recomendaciones del equipo de revisión ofrecen un análisis útil a todos los gobiernos que invierten en infraestructura educativa para mejorar la calidad de la educación.
