

1. Record Nr.	UNISA996391848803316
Autore	Read Robert <fl. 1653-1656.>
Titolo	The fiery change: or, Almighty God, his melting and refining of his people [[electronic resource]] : purging out their drosse and drossy metals, making them like unto himself and to his Son who is the pure Word. Wherein is discovered, by the comparison of metals, how the visible church is corrupted, consisting of men of all degrees and conditions and how God hath begun to refine them: which have past in the world a long time for good metal: but now is discovering by fire. / / By Robert Read
Pubbl/distr/stampa	London, : Printed for the author, and are to be sold by Giles Calvert, at the Black Spread-Eagle at the west end of Pauls, and by Richard Moone, at the Seven Stars in Pauls Church-yard, neer the great North door., 1656
Descrizione fisica	[8], 115, [1] p
Soggetti	Sanctification Perfection - Religious aspects Redemption
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Annotation on Thomason copy: "January 3d". Reproduction of the original in the British Library.
Sommario/riassunto	eebo-0018

2. Record Nr.	UNINA9910788761303321
Autore	Gregori Elena Barbera
Titolo	Aprendre a estudiar a la universitat [[recurso electronico]] / Carles Monereo Font ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Barcelona, : Editorial UOC, 2002 Barcelona : , : Oberta, , 2002
ISBN	84-9029-712-6
Descrizione fisica	1 online resource (261 p.)
Collana	Manuals
Altri autori (Persone)	Monereo FontCarles
Disciplina	378
Soggetti	Education - General Educacion - General Education - Higher Educacion - Educacion superior
Lingua di pubblicazione	Catalano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Aprendre a estudiar a la universitat; Pagina legal ; Index; Presentacio; Modul didactic 1. Recollir la informacio: com s'obte la materia primera; Introduccio; Objectius; 1. Com estudiem?; 1.1. Identificacio de les dificultats en l'estudi; 1.2. Decidir sobre els propis objectius; 2. Aprendre a recollir la informacio; 2.1. No siguem uns indocumentats! La recerca d'informacio rellevant; 2.1.1. Per que hem de cercar informacio?; 2.1.2. Quines son les condicions de l'activitat de recercad'informacio?; 2.1.3. Que hem de saber per a cercar una informacio?; 2.1.4. Com sabrem que fem be la recerca? 2.2. Aquesta me l'apunto! Anotar la informacio2.2.1. Per que hem de prendre apunts?; 2.2.2. Quines son les condicions de l'activitatd'anotar una informacio?; 2.2.3. Que hem de saber per a anotar una informacio?; 2.2.4. Com sabrem que fem be l'anotacio?; 2.2.5. Com hem de revisar els nostres apunts?; Exercicis d'autoavaluacio; Solucionari; Bibliografia; Annexos; Modul didactic 2. Comprendre: convertir la informacio en coneixement; Introduccio; Objectius; 1. Un punt de partida: com utilitzem la informacioidisponible?; 1.1. Tot es important!; 1.2. No es pot fer tot!; 1.3. Pensem-ho tot! 2. Destriem "el gra de la palla" i decidim que femper a "aprofitar el gra

destriat"3. Aprenguem a comprendre; 3.1. Ja ho sabia!; 3.2. Llegim per comprendre, llegim per aprendre; 4. Anem per feina: "destriem i aprofitem", "comprenguem i fem nostre"; 4.1. Escanegem un text; 4.1.1. El subratllat; 4.1.2. El resum; 4.1.3. Algunes qüestions importants que cal recordar per a comprendre la informació; 4.2. Actualitat econòmica; 4.2.1. Els quadres sinòtics; 4.2.2. Algunes qüestions importants que cal recordar per a comprendre la informació; 4.3. "Fer nostra" alguna informació sobre ecologia 4.3.1. Els esquemes 4.3.2. Els mapes conceptuals; 4.3.3. Comprendre què com més sobre ecologia; 4.3.4. Algunes qüestions importants que cal recordar per a fer nostra la informació; Activitats; Exercicis d'autoavaluació; Solucionari; Bibliografia; Modul didàctic 3. Resoldre problemes i examens: posar-se a prova; Introducció; Objectius; 1. Resolució de problemes; 1.1. Prendre decisions; 1.1.1. Comprensió del problema: entenem el problema?; 1.1.2. Conveniència de les dades: tenim totes les dades per a resoldre el problema? 1.1.3. Tipus de resolució: l'estructura i el contingut del problema ens informen de la manera de resoldre'l? 1.1.4. Procés de resolució i abast del problema: què ens demana el problema i com el podem resoldre?; 1.1.5. Adequació de la solució: el resultat a que hem arribat és correcte?; 2. Resolució d'exàmens; 2.1. Tipus de preguntes. Tipus de respostes; 2.2. El procés d'avaluació; 2.2.1. Abans de l'examen; 2.2.2. Durant l'examen; 2.2.3. Després de l'examen; Bibliografia; Annex; Modul didàctic 4. Comunicar el coneixement: escriure a la universitat; Introducció; Objectius 1. Escriure: un procés desconegut, però no màgic!

Sommario/riassunto

Aprender a estudiar a la universitat significa aprender a documentarse, a elaborar personalmente información a partir de datos recollidos, a solucionar problemas de la especialidad de cada uno i a comunicar de manera idònia allò que s'ha après; en definitiva, aprender a ser autònom i començar un procés de formació que hauria de culminar amb la preparació de professionals caracteritzats per la capacitat d'adaptació als canvis.
