

1. Record Nr.	UNINA9910788689503321
Autore	Leiderman Leonardo
Titolo	Inflation Targeting in Dollarized Economies // Leonardo Leiderman, Rodolfo Maino, Eric Parrado
Pubbl/distr/stampa	Washington, D.C. : , : International Monetary Fund, , 2006
ISBN	1-4623-1953-X 1-4527-7839-6 1-283-51901-1 1-4519-8316-6 9786613831460
Descrizione fisica	1 online resource (22 p.)
Collana	IMF Working Papers
Altri autori (Persone)	MainoRodolfo ParradoEric
Soggetti	Anti-inflationary policies - Developing countries Currency substitution - Developing countries Monetary policy - Developing countries Banks and Banking Foreign Exchange Inflation Price Level Deflation Monetary Policy Currency Foreign exchange Macroeconomics Banking Exchange rates Real exchange rates International reserves Foreign exchange intervention Prices Foreign exchange reserves Peru
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa

Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"June 2006."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	""Contents""; ""I. INTRODUCTION""; ""II. HOW DOES DOLLARIZATION AFFECT MONETARY POLICY?""; ""III. THE RECENT MONETARY EXPERIENCES OF PERU AND BOLIVIA""; ""IV. MONETARY POLICY TRANSMISSION""; ""V. REACTION FUNCTIONS""; ""VI. CONCLUDING REMARKS""; ""REFERENCES""
Sommario/riassunto	<p>The shift to inflation targeting has contributed to the relatively low inflation observed in some emerging market economies although, as noted by many economists, the preconditions required for a successful implementation were not in place. The existence of managed exchange rate regimes, a narrow base of domestic nominal financial assets, the lack of market instruments to hedge exchange rate risks, together with fear of floating and dollarization, have been stressed as factors that might weaken the efficacy of monetary policy. By examining various aspects of monetary transmission and policy formulation in two highly dollarized economies (Peru and Bolivia) vis-à-vis two economies with low levels of dollarization (Chile and Colombia), we found that, while dollarization imposes differences in both the transmission capacity of monetary policy and its impact on real and financial sectors, it does not preclude the use of inflation targeting as a policy regime.</p>

2. Record Nr.	UNINA9910139185503321
Autore	Gnahs Dieter
Titolo	Kompetenzen - Erwerb, Erfassung, Instrumente // Dieter Gnahs
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2010
ISBN	3-7639-4245-9
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (133 p.)
Collana	Studientexte für Erwachsenenbildung
Disciplina	374.0072
Soggetti	Bildung Bildungspolitik Bildungsprozess Bildungsprozesse Forschung Humankapital Kompetenz Kompetenzen Kompetenzerfassung Kompetenzerwerb Kompetenzforschung Kompetenzinstrumente Kompetenzmessung Qualifikation Studium Weiterbildung bildungspolitisch Bildungsberatung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Vorbemerkungen 1. Einführung und Ziele 2. Grundlagen 2.1 Bildungspolitische Entwicklungslinien und Weichenstellungen - Zur Konjunktur des Kompetenzbegriffs 2.2 Der Kompetenzbegriff und seine Abgrenzung zu verwandten Begriffen 2.3 Bausteine von Kompetenz 2.4 Arten von Kompetenzen 3. Kompetenzgenese 3.1

Sozialisation 3.2 Formales Lernen 3.3 Nicht-formales Lernen 3.4 Informelles Lernen 3.5 Lernen "en passant" 3.6 Lerntheoretische Zugänge 3.7 Bedingende Faktoren des Kompetenzerwerbs 4. Kompetenzerfassung und Kompetenzmessung 4.1 Methodische Grundlagen 4.2 Methoden zur Bewusstmachung und Beschreibung von Kompetenzen 4.3 Methoden zur Einschätzung und Abstufung von Kompetenzen 4.4 Methoden zur Quantifizierung von Kompetenzen 5. Anwendungsfelder 5.1 Kompetenz-/Leistungsbeurteilung in Weiterbildungseinrichtungen 5.2 Kompetenz-/Leistungsbeurteilung im Betrieb 5.3 Kompetenzmessungen in der Forschung 6. Instrumente zur Erfassung und zum Vergleich von Kompetenzen und Qualifikationen 6.1 ProfilPASS 6.2 Europass mit Europäischem Sprachenportfolio 6.3 Europäischer Qualifikationsrahmen . 6.4 Leitfäden für Personalentwicklungsgespräche der WELEDA AG 6.5 Persönlichkeitstest "Big Five" 6.6 Sprachtest DIALANG 6.7 Instrumente zur Erfassung der Lese- und Rechenfähigkeit bei der ALL-Studie 7. Perspektiven 7.1 PIAAC 7.2 Technologiebasiertes Assessment (TBA) 7.3 Leistungs- und Kompetenzdiagnostik in der Weiterbildung Glossar Annotierte Literatur Literatur Stichwortverzeichnis Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen Autor

---

## Sommario/riassunto

Der vollständig aktualisierte Studententext bietet einen umfassenden Einstieg in das Thema Kompetenz aus wissenschaftlicher und bildungspolitischer Sicht. Der Begriff der Kompetenz wird in all seinen Facetten erörtert und gegen Begriffe wie Bildung, Qualifikation und Humankapital abgegrenzt. Autor Dieter Gnahs zeigt, wie Kompetenzen entstehen und wie sie in der Praxis gefördert werden. Er stellt die neuesten und wichtigsten Methoden zur Kompetenzerfassung und -messung vor und erläutert, wo und wie Kompetenzbeurteilungen eingesetzt werden. Das Abschlusskapitel diskutiert offene Fragen der Kompetenzforschung, enthält Tipps für das weitere Studium und gibt einen Ausblick auf zukünftige Entwicklungen. This completely updated textbook offers a comprehensive introduction to the subject of competencies from a scientific and educational policy point of view. The term "competency" is discussed from all possible aspects and is distinguished from the terms education, qualification and human resources. The author Dieter Gnahs shows how competencies develop and how they are fostered in educational practice. He introduces the latest most significant methods for recording and measuring competencies and explains who can apply them and how evaluations of competencies can be used. The final chapter looks at open questions in competency research, offers tips for further studies and gives an outlook on future developments.

---