

1. Record Nr.	UNINA9910788590203321
Titolo	Social roots of self-consciousness : psychological and philosophical contributions // edited by Wolfgang Mack and Gerson Reuter
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Akademie Verlag, , [2009] ©2009
ISBN	3-05-004792-5
Descrizione fisica	1 online resource (212 p.)
Collana	Wissenskultur und gesellschaftlicher Wandel ; ; Band 31
Classificazione	CC 5500
Disciplina	300
Soggetti	Self-consciousness (Awareness) Self - Social aspects Self-knowledge, Theory of
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Chiefly papers presented at the workshop "Soziale Wurzeln des Selbst und des Selbstbewusstseins" held at Universitat Frankfurt am Main on Nov. 9-10, 2007.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Front Matter -- Table of contents -- Preface -- Kinds of selves: A comparative view on the development of intentionality and self-consciousness** -- How social is the self? Perspective, interaction and dialogue -- Developmental aspects of consciousness: How much theory of mind do you need to be consciously aware?* -- What does it mean to possess a subjective perspective? The relation between basic forms of consciousness and the establishing of a subjective perspective1 -- Developing an understanding of self and others – how can studies on early action understanding inform us about the preverbal development of understanding self? -- What do social contexts explain? Considerations on an explanatory circle -- Self-objectivation and sharing mental control as a social part of self-consciousness. Evidence from social development of human infants -- A developmental theory of self-models: individual-cognitive and social-cognitive dimensions of self-consciousness -- Reference to self. A Sternian approach to the first steps in language development -- Register of Persons -- Back Matter
Sommario/riassunto	Selbstbewusstsein, die Fähigkeit, über uns nachzudenken, uns unserer Gefühle oder Gedanken bewusst zu sein, ist zweifellos eine unserer

markantesten und wichtigsten kognitiven Fähigkeiten. Worin besteht Selbstbewusstsein jedoch genauer, welche Teilfähigkeiten kommen zum Tragen, wenn wir uns unserer Gedanken und Gefühle bewusst sind? Und wie erwerben Kleinkinder im Zuge ihrer Entwicklung diese Fähigkeit? Beide Frageperspektiven sind eng miteinander verzahnt. Da empirische und begriffliche Fragen rund um das Phänomen des Selbstbewusstseins nur durch einen intensiv geführten Dialog zwischen Psychologie und Philosophie angemessen beantwortet werden können, versammelt dieser Band Beiträge von Vertretern beider Disziplinen. Das besondere Augenmerk der in Englisch verfassten Beiträge des Bandes gilt der Frage, welche Rolle die soziale Einbettung von Kleinkindern im Erwerb von Selbstbewusstsein und den mit ihr verknüpften kognitiven Fähigkeiten spielt. Vor allem die Annahme, dass Kleinkinder nur dank bestimmter Arten von sozialen Interaktionen die Fähigkeit entwickeln, sich von anderen Personen in der Welt zu unterscheiden und eine eigene Perspektive auf sich und die Welt einzunehmen, wird aus verschiedenen Blickwinkeln kritisch geprüft.
