

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910787797603321  |
| Autore                  | Morales Jose Antonio Perianez  |
| Titolo                  | Fundamentos Del Aprendizaje y Del Lenguaje // Jose Antonio Perianez Morales and Elena Munoz Marron   |
| Pubbl/distr/stampa      | Barcelona, Spain : , : Editorial UOC, , [2013]<br>©2013  |
| ISBN                    | 84-9029-917-X  |
| Descrizione fisica      | 1 recurso en linea (175 p.)  |
| Collana                 | Manuales Administracion practica   |
| Disciplina              | 378.16913094248  |
| Soggetti                | Learning, Psychology of  |
| Lingua di pubblicazione | Inglese  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Note generali           | Contiene indice.   |
| Nota di contenuto       | Fundamentos del aprendizaje y del lenguaje; Pagina Legal; Autores; Indice; Objetivos generales; Introduccion; Capitulo I. Bases cognitivas del aprendizaje y la memoria; Objetivos; 1. Introduccion; 1.1. Concepto actual de aprendizaje y memoria; 2. Fases del proceso de aprendizaje y memoria; 3. Aspectos cognitivos relevantes en el aprendizaje (...); 3.1. Efecto de posicion serial y organizacion del material; 3.2. El olvido; 4. Modelos teoricos y clasificaciones de la memoria; 4.1. Modelo multialmacen de Atkinson y Shifrin (...); 4.2. Clasificacion en funcion de la intencionalidad<br>4.3. Clasificacion en funcion del tiempo5. Clasificacion integradora del aprendizaje y la memoria; 6. Aprendizaje y memoria explicita o declarativa; 6.1. Memoria episodica; 6.2. Memoria semantica; 7. Aprendizaje y memoria implicita; 7.1. Aprendizaje no asociativo: habituacion y (...); 7.2. Priming; 7.3. Aprendizaje asociativo; 7.4. Aprendizaje y memoria procedimental; 8. Memoria de trabajo; 9. Bibliografia; Capitulo II. Bases neuroanatomicas del aprendizaje y (...); Objetivos; 1. Introduccion; 2. Aprendizaje y memoria implicita; 2.1. Aprendizaje no asociativo: habituacion y sensibilizacion<br>2.2. Aprendizaje y memoria perceptiva: priming2.3. Aprendizaje asociativo: condicionamiento clasico (...); 2.4. Aprendizaje y memoria procedimental; 3. Aprendizaje y memoria explicita; 3.1. Memoria relacional dependiente del hipocampo; 3.2. Aprendizaje y memoria episodica y semantica; 4. Memoria de trabajo; 4.1. Corteza prefrontal y |

memoria de trabajo; 4.2. Regiones cerebrales posteriores y memoria de trabajo; 5. Bibliografía; Capítulo III. Bases cognitivas del lenguaje; Objetivos; 1. Concepto y breve revisión histórica de la (...); 2. La comprensión del lenguaje; 2.1. Percepción del lenguaje 2.2. Reconocimiento y comprensión de las palabras 2.3. Comprensión de oraciones; 2.4. Comprensión del texto/discurso; 3. Producción del lenguaje; 3.1. Producción del lenguaje oral; 3.2. Producción del lenguaje escrito; 3.3. El diálogo y la conversación; 4. Bibliografía; Capítulo IV. Bases neuroanatómicas del lenguaje; Objetivos; 1. Introducción a los modelos y bases biológicas (...); 1.1. Antecedentes históricos en el estudio de las (...); 1.2. El modelo de Wernicke-Lichtheim-Geschwind; 1.3. Hacia una nueva neuroanatomía del lenguaje; 2. Modelos actuales sobre las bases biológicas (...) 2.1. Modelos de comprensión del lenguaje 2.2. Modelos de organización léxica; 2.3. Modelos de producción del lenguaje; 3. Bibliografía

---

### Sommario/riassunto

En los seres humanos el aprendizaje está, en gran parte, mediado por el lenguaje, ya que este último constituye la principal vía de comunicación entre humanos. Ambos procesos cognitivos son fundamentales para nosotros, ya que nos permiten adquirir conocimientos, conductas y aptitudes y compartirlas y enseñarlas a otros. A lo largo de la obra se abordan los fundamentos cognitivos básicos del aprendizaje y el lenguaje, así como aquellos aspectos neuroanatómicos relevantes para la comprensión de dichos procesos. El presente libro está dirigido a todos aquellos estudiantes, docentes y profesionales que estén interesados en ampliar sus conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos y las bases neuroanatómicas de éstos, siendo de gran utilidad tanto para psicólogos, como pedagogos, psicopedagogos, maestros, logopedas, terapeutas ocupacionales, etc.

---