

1. Record Nr.	UNINA9910786789703321
Autore	Frevert Ute
Titolo	Learning how to feel : children's literature and emotional socialization, 1870-1970 // Ute Frevert [and twelve others]
Pubbl/distr/stampa	New York, New York : , : Oxford University Press, , 2014 ©2014
ISBN	0-19-150800-4
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	x, 308 páginas : Ilustraciones
Collana	Emotions In History
Disciplina	152.4
Soggetti	Emotional intelligence
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Incluye referencias, índice de nombres , índice de materias
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and indexes.
Nota di contenuto	1. Mrs gaskell's anxiety. -- 2. Dickon's trust. -- 3. Asghari's piety. -- 4. Ralph's compassion. -- 5. Doctor dolittle's empathy. -- 6. Wendy's love. -- 7. Piggy's shame. -- 8. Lebrac's pain. -- 9. Jim Button's fear. -- 10. Ivan's bravery. -- 11. Heidi's homesickness. -- 12. Ingrid's boredom.
Sommario/riassunto	Learning How to Feel explora las formas en que los niños y adolescentes aprenden no solo cómo expresar emociones que se consideran preexistentes, sino también cómo sentirse. El volumen supone que la capacidad embrionaria de sentir se desarrolla a través de un diálogo complejo con el entorno social y cultural y específicamente a través del material de lectura. La formación fundamental tiene lugar en la infancia y la juventud. Una monografía histórica de varios autores, Learning How to Feel, utiliza literatura infantil y manuales de consejos para acceder a las prácticas de capacitación y procesos de aprendizaje para una amplia gama de emociones en la era moderna, alrededor de 1870-1970. El estudio adopta un enfoque internacional, que abarca una amplia gama de medios sociales, culturales y políticos en Gran Bretaña, Alemania, India, Rusia, Francia, Canadá y Estados Unidos.