

1. Record Nr.	UNINA9910786504503321
Autore	Zigahn Thomas
Titolo	Kanada - Ein beispiel fur schulische Inklusion : moglichkeiten und probleme der verwirklichung / / Thomas Zigahn
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, Germany : , : Diplomica Verlag, , 2014 ©2014
ISBN	3-8428-4440-9
Descrizione fisica	1 online resource (96 p.)
Disciplina	370
Soggetti	Minorities - Education Inclusive education - Canada Teaching - Canada
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Kanada - Ein Beispiel fur schulische Inklusion; Inhaltsverzeichnis; Begriffsklarung; 1. Einleitung; 2. Grundlegende Definitionen; 2.1 Learning Disabilities; 2.2 Special Education; 2.3 Special Educational Needs; 3. Inclusion oder Deconstructing Special Education; 3.1 Phasen der Sonderpadagogik; 3.2 Begriffsklarung Inklusion; 3.3 Schulische Inklusion; 3.4 Inklusion ist fur alle Kinder; 3.5 Inklusion ist mehr als schulische Inklusion; 4. Das kanadische Schulsystem; 4.1 Kanada - Eine Einfuhrung; 4.2. Die schulgeschichtliche Entwicklung Kanadas; 4.3 Aufbau des Schulsystems heute 4.4 Das Schulsystem - Rahmenbedingungen 4.5 Der Inklusionsbegriff im kanadischen Schulsystem; 5. Die Performanz des kanadischen Schulsystems im internationalen Vergleich; 5.1 Tests auf nationaler Ebene; 5.2 Internationale Tests; 5.3 Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit; 5.4 Bedeutung von PISA fur die Inklusionspadagogik; 5.5 Schulentwicklung/ Evaluation; 6. Ein Blick auf die Provinz Alberta und deren Special Needs Education; 6.1 Rahmenbedingungen; 6.2 Inclusion in Alberta; 6.3 Aktuelle Entwicklungen und Probleme in Alberta; 7. New Brunswick; 7.1 Rahmenbedingungen 7.2 Inclusion in New Brunswick 7.3 Aktuelle Probleme und Entwicklungen in New Brunswick; 8. Moglichkeiten und Probleme der

Verwirklichung von Inklusion in Kanada; 8.1 Generelle Probleme der Verwirklichung von Inklusion; 8.2 Möglichkeiten und Probleme der Verwirklichung von Inklusion in Kanada; 8.3. Neue Reformen - Neue Probleme?; 9. Resümee; 10. Literatur; Anhang; Anhang 1; Anhang 2 : Die Erziehungsministerien der Provinzen und Territorien; Anhang 3: Übersicht der PISA-Ergebnisse

Sommario/riassunto

Dieses Buch widmet sich dem Begriff der Inklusion und der Umsetzung von inklusiver Pädagogik am Beispiel Kanada. Kanada als bilinguales Einwanderungsland mit indigener Bevölkerung und geringer Populationsdichte begegnet der Herausforderung der Heterogenität seiner Schülerinnen und Schüler in der Institution Schule schon seit einigen Jahren mit inklusiven Settings. Am Beispiel einiger ausgewählter Provinzen wie New Brunswick und Alberta wird aufgezeigt, dass schulische Inklusion zum Vorteil aller Beteiligten durchgeführt werden kann. Wie der Vielfalt der Schülerinnen und Schüler in verschiedene
