

1. Record Nr.	UNINA9910785803303321
Autore	Castano Collado Cecilia
Titolo	Quiero ser informatic / / Cecilia Castano Collado [and seven others]
Pubbl/distr/stampa	Barcelona, Spain : , : Editorial UOC, , 2010
ISBN	84-9029-040-7
Descrizione fisica	1 online resource (225 p.)
Collana	Sociedad Red Series
Disciplina	331.4
Soggetti	Women - Employment
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Quiero ser informatic@; Pagina Legal ; Indice; Introduccion ¿Por que estudiar la participacion de las mujeres en las carreras TIC?; Capitulo I Revision de la literatura y metodologia; Capitulo II Las mujeres cuentan: Los numeros sobre las ingenierias TIC; 1. Introduccion; 2. Las mujeres en los estudios TIC en Espana y en la Union Europea; 3. Datos estadisticos sobre el estudiantado en los estudios TIC; 4. Informacion estadistica sobre el personal docente investigador (PDI) en los estudios TIC; 5. Tasa de graduacion y abandono entre el alumnado universitario; 6. Sintesis y Conclusiones BibliografiaAnexo Informe Demanda de la Universidad Politecnica de Madrid. Perfil de los/as alumnos/as de nuevo ingreso (Curso 2009-2010); Capitulo III Analisis Internacional de los Programas de Atraccion Femenina: Estudios de Caso1; 1. Introduccion; 2. Objetivos; 3. Programas de atraccion y retencion de mujeres; 3.1. Women@scs2 Program. Facultad de informatica de la Universidad Carnegie Mellon (Estados Unidos); 3.2. ProgramaWomen and Computing de la Universidad de Trondheim (NTNU, Noruega); 3.3. Techno-Club de la TU-Berlin; 3.4. ICT4Girls - Universidad Politecnica de Cataluna 4. Conclusiones5. Tres frentes abiertos por la Universidad Carlos III de Madrid: el Programa Companeros, el Modelo de aplicacion de Innovacion Docente y las Medidas de apoyo a la investigacion para la igualdad entre hombres y mujeres; Bibliografia; Agradecimientos; Capitulo IV Analisis de las Facultades de Informatica y las Escuelas de Telecomunicaciones de Madrid y Barcelona: Estudios de Caso; 1. Introduccion; 2. La Escuela Superior de Ingenieria de

Telecomunicaciones y la Facultad de Informatica de la Universidad Politecnica de Madrid; 2.1. Contextualizacion
2.2. Programa de Acogida y Orientacion a alumnos y alumnas de nuevo ingreso en la Escuela Superior de Ingenieria de Telecomunicaciones de la UPM: Proyecto Mentor2.2.1. Contexto: la Escuela; 2.2.2. El Proyecto Mentor en la Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Telecomunicaciones; 2.3. Programa de Acogida, Orientacion e Innovacion Docente para luchar contra el Abandono de los/as estudiantes de los Estudios de Informatica de la UPM; 2.3.1. Contexto: la Facultad de Informatica de la UPM; 2.3.2. Politicas de Atraccion, Retencion, Innovacion Educativa e Igualdad entre Hombres y Mujeres
3. La Facultad de Informatica y la Escuela Tecnica Superior de Ingenieria de Telecomunicacion de la Universidad Politecnica de Cataluna3.1. Contextualizacion; 3.2. Iniciativas de Atraccion y Retencion (Plan Tutorial) de la Facultad de Informatica de la Universidad Politecnica de Cataluna; 3.2.1. Contexto: la Facultad de Informatica; 3.2.3. Iniciativas de Atraccion y Retencion (Plan Tutorial) de alumnos y alumnas en la fase selectiva de los estudios de Informatica
3.3. Innovacion Docente para Retener a alumnos/as en los Estudios de Ingenieria de Telecomunicaciones de la Universidad Politecnica de Cataluna

Sommario/riassunto

En este libro tras contastar las bajas tasas de incorporación femenina a los estudios universitarios TIC, nos preguntamos sobre los problemas que según la literatura y la investigación empírica, encuentran las mujeres cuando acceden a dichos ámbitos y tratamos de explicar las causas de la escasa incorporación: ¿Es necesario reconsiderar el enfoque de dichos estudios? Cuál es el objetivo de los programas dedicados a atraer mujeres: ¿Incorporar a la chicas o aumentar el número de estudiantes?.
