

1. Record Nr.	UNINA9910785522203321
Autore	Ashworth John <1950->
Titolo	The republic in crisis, 1848-1861 // John Ashworth [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	Cambridge : , : Cambridge University Press, , 2012
ISBN	1-316-08992-4 1-139-56466-8 1-283-57516-7 1-139-55112-4 9786613887610 1-139-55608-8 1-139-55238-4 1-139-16223-3 1-139-54987-1 1-139-55483-2
Descrizione fisica	1 online resource (ix, 209 pages) : digital, PDF file(s)
Classificazione	HIS036040
Disciplina	973.7/11
Soggetti	United States Politics and government 1845-1861 United States History Civil War, 1861-1865 Causes
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from publisher's bibliographic system (viewed on 05 Oct 2015).
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Machine generated contents note: 1. The United States in 1948: a nation imperiled; 2. Crisis at mid-century, 1848-51; 3. Immigrants, alcoholics and their enemies: ethnocultural issues, 1851-4; 4. Preparing for disaster: the politics of slavery, 1851-4; 5. Political maelstrom, 1854-6; 6. North and south, republican and democrat; 7. Political polarisation, 1857-60; 8. Secession and the outbreak of war, 1860-1; 9. Conclusion: slavery, emancipation, and the Civil War.
Sommario/riassunto	The Republic in Crisis, 1848-1861 analyses the political climate in the years leading up to the American Civil War, offering for students and general readers a clear, chronological account of the sectional conflict and the beginning of the Civil War. Emerging from the tumultuous political events of the 1840s and 1850s, the Civil War was caused by

the maturing of the North and South's separate, distinctive forms of social organisation and their resulting ideologies. John Ashworth emphasises factors often overlooked in explanations of the war, including the resistance of slaves in the South and the growth of wage labour in the North. Ashworth acquaints readers with modern writings on the period, providing a new interpretation of the American Civil War's causes.

2. Record Nr.	UNINA9910136462303321
Titolo	Islamische Theologie und Religionspädagogik in Bewegung : Neue Ansätze in Europa / Zekirija Sejdini
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2016
ISBN	9783839433959 3839433959
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (183 p.)
Collana	Globaler lokaler Islam
Classificazione	BU 1850
Disciplina	297.20410904
Soggetti	Bildung Education Religion Islamic Religious Education Islamische Religionspädagogik Islamische Theologie Islamic Theology Islamwissenschaft Islamic Studies Islam Europa Europe Religionswissenschaft Religious Studies Bildungstheorie Theory of Education Pädagogik Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Which characteristics must a contemporary Islamic theology and religious pedagogy display in the German and European context in order to meet both the needs of European Muslims living in secular environments, and to make a contribution to shaping Islamic theology and religious education in the European context? This question, which is posed against the backdrop of the foundation of multiple Islamic theology centers at German universities, is explored by contributors from diverse disciplinary perspectives, which thus contribute to a reflection of contemporary debates in and around Islam
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Vorwort 7 Einleitung 9 Zwischen Gewissheit und Kontingenz 15 Pluralität als Wille Gottes 33 Bildungsauffassungen klassischer muslimischer Gelehrter 51 Dekontextualisierung des Korans: moderne Koraninterpretationen oder Konstruktion moderner Korane 73 Der Koran im Unterricht: Chance für Geschlechtergerechtigkeit oder Anleitung zum Extremismus? 91 Der Hadith im islamischen Religionsunterricht: eine religionspädagogische Herausforderung 101 Eine islamische Theologie und Religionspädagogik, »mit der wir leben können« 119 Religionsdidaktik in der Spannung zwischen öffentlichem und religionsgemeinschaftlichem Bildungsauftrag 133 Islamische Frauenkatechismen in der religiösen Erwachsenenbildung: eine kritische Analyse 147 Ansätze im islamischen Religionsunterricht für neue Entwicklungen in Theologie und Religionspädagogik 163 Autorinnen und Autoren 177 Backmatter 179
Sommario/riassunto	Welche Merkmale muss eine gegenwartsbezogene islamische Theologie und Religionspädagogik im deutschen und im europäischen Kontext aufweisen, um sowohl den Bedürfnissen der in einem säkularen Umfeld lebenden europäischen Muslim_innen gerecht zu werden, als auch zur Profilierung der islamischen Theologie und Religionspädagogik im europäischen Kontext beitragen zu können? Dieser Frage, die sich vor dem Hintergrund der Gründung mehrerer islamisch-theologischer Zentren an deutschsprachigen Universitäten stellt, gehen die Beiträger_innen aus der Perspektive unterschiedlicher Fachgebiete nach und tragen damit auch zu einer Reflexion der aktuellen Islam-Debatte bei. Besprochen in: www.lehrerbibliothek.de , 5 (2017), Dieter Bach »Existentiell, aufgeklärt und kritisch!«