

1. Record Nr.	UNINA9910785297503321
Autore	Wolfe Alan
Titolo	An Intellectual in Public [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	Ann Arbor, : University of Michigan Press, 2010
ISBN	1-282-60481-3 9786612604812 0-472-02427-2
Descrizione fisica	1 online resource (336 p.)
Collana	Contemporary Political And Social Issues
Disciplina	305.5/52/0973
Soggetti	Electronic books. -- local Political culture -- United States Right and left (Political science) Social problems -- United States United States -- Intellectual life United States -- Politics and government -- 1989- United States -- Social conditions -- 1980- Social problems - United States Political culture - United States Regions & Countries - Americas United States - General History & Archaeology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Contents; Acknowledgments; Introduction; Part I: Country; Alien Nation; Strangled by Roots; Anti-American Studies; Part II: God; The Return of Evil; The Hermeneutic Hole; White Magic in America; Faith and Diversity in American Religion; Higher Learning; Part III: Race; Climbing the Mountain; The Facts and the Feelings; Margaret Mead Goes to Harlem; Affirmative Action, Inc.; Part IV: Schools; The Jeremiah Racket; Subject Matter Matters; Part V: Sex; The Mystique of Betty Friedan; The Professor of Desire; Up from Scientism; Part VI: Consumption; Undialectical Materialism; Buying Alone

The Greening of ConservatismPart VII: Left and Right; The Snake; The Revolution That Never Was; Idiot Time; Conclusion; The Fame Game; The Calling of the Public Intellectual; Books Discussed

Sommario/riassunto

Unforgettable observations on key issues from a leading authority on contemporary American culture.

2. Record Nr.

UNINA9910424628103321

Autore

Schmitz Lena

Titolo

Heterogene Lerngruppen und adaptive Lehrkompetenz :
Skalenhandbuch zur Dokumentation des IHSA-Erhebungsinstruments /
/ Lena Schmitz, Toni Simon, Hans Anand Pant

Pubbl/distr/stampa

Münster, : Waxmann, 2020

ISBN

3-8309-9065-0

Edizione

[1st, New ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (100 p.)

Soggetti

Inklusion
Heterogenität
Selbstwirksamkeit
adaptive Lehrkompetenz
Inklusionsverständnis
Heterogenitätssensibilität
Selbstwirksamkeitsüberzeugung
Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion angehender Lehrkräfte an der
Humboldt-Universität zu Berlin (FDQI-HU)
Humboldt-Universität zu Berlin
Lehrkräftebildung
Fragebogen
Empirische Bildungsforschung

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Die Verwirklichung schulischer Inklusion stellt besondere

Anforderungen an alle Beteiligten. Seitens der (angehenden) Lehrkräfte gelten ihr Inklusionsverständnis, ihre Heterogenitätssensibilität, ihre Selbstwirksamkeitsüberzeugung in Bezug auf das Unterrichten heterogener Lerngruppen und ihre adaptive Lehrkompetenz (IHSA) als zentrale Konstrukte. Das IHSA-Skalenhandbuch stellt Testinstrumente zur Erfassung dieser Konstrukte vor, die im Projekt „Fachdidaktische Qualifizierung Inklusion angehender Lehrkräfte an der Humboldt-Universität zu Berlin (FDQI-HU)“ entwickelt und erprobt worden sind. Es dokumentiert jeweils theoretisch-konzeptionelle Hintergründe, die empirische Operationalisierung anhand der Items, Verfahren der Auswertung sowie statistische Kennwerte.
