

1. Record Nr.	UNINA9910784933703321
Autore	Attia John Okyere
Titolo	PSpICE and MATLAB for electronics : an integrated approach // John Okyere Attia
Pubbl/distr/stampa	Boca Raton : , : CRC Press, , 2010
ISBN	1-4398-5971-X 0-429-19193-6 1-4200-8659-6
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (368 p.)
Collana	VLSI circuits series
Disciplina	621.39/50285
Soggetti	Integrated circuits - Very large scale integration - Design and construction - Data processing Electronic circuit design - Data processing
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Front Cover; Contents; List of Solved Examples; Preface; Acknowledgments; Author; Part I; Body; Chapter 1: Orcad Pspice Capture Fundamentals; Chapter 2: Pspice Fundamentals; Chapter 3: Pspice Advanced Features; Part II; Chapter 4: MATLAB® Fundamentals; Chapter 5: MATLAB® Functions; Part III; Chapter 6: Diode Circuits; Chapter 7: Operational Amplifier; Chapter 8: Transistor Characteristics and Circuits; Back Cover
Sommario/riassunto	Used collectively, PSpICE and MATLAB® are unsurpassed for circuit modeling and data analysis. PSpICE can perform DC, AC, transient, Fourier, temperature, and Monte Carlo analysis of electronic circuits with device models and subsystem subcircuits. MATLAB can then carry out calculations of device parameters, curve fitting, numerical integration, numerical differentiation, statistical analysis, and two- and three-dimensional plots. PSpICE and MATLAB® for Electronics: An Integrated Approach, Second Edition illustrates how to use the strong features of PSP

2. Record Nr.	UNISA996322746703316
Autore	Louviot Maude
Titolo	L'interdisciplinarité à l'école : Succès, résistance, diversité
Pubbl/distr/stampa	Neuchâtel, : Editions Alphil Presses universitaires suisses, 2019
Soggetti	Education
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Quelle serait ton école idéale ? « Une école de rêve c'est une école où il y a tous nos rêves », lance un des enfants interrogés dans le cadre de notre enseignement interdisciplinaire sur la créativité en éducation. Comme l'enfant, tout enseignant et enseignante, tout responsable d'établissement scolaire, tout parent, chercheur ou chercheuse se met un jour à rêver d'une école idéale dans laquelle toutes les disciplines se déploient et communiquent entre elles de manière harmonieuse, en interdisciplinarité. Ils sont de plus en plus nombreux non seulement à rêver une école en phase avec la complexité du monde, mais aussi à rendre l'impossible possible, à faire de l'interdisciplinarité une réalité éducative. Ce livre montre la plus-value de l'interdisciplinarité à l'école, ses avancées et quelques succès institutionnels et pédagogiques. Le travail interdisciplinaire n'est néanmoins pas un chemin facile et tracé d'avance. Les résistances et les obstacles épistémologiques, organisationnels, didactiques, personnels et culturels freinent souvent la réalisation d'une interdisciplinarité ambitieuse. En réunissant une série de chercheurs et chercheuses parmi les meilleur.e.s spécialistes francophones des enjeux de l'interdisciplinarité scolaire, cette oeuvre collective analyse et documente les pratiques de convergence entre les disciplines. Les éducations à pour répondre à l'urgence du développement durable ou aux transformations de l'exercice de la citoyenneté, les rapports complexes entre interdisciplinarité et didactique(s), ou encore la collaboration interdisciplinaire dans une</p>

logique de projet et d'usage du numérique, sont des axes de réflexion centraux. Les regards croisés sur le dialogue entre les disciplines dessinent une cartographie nuancée de l'interdisciplinarité qui n'est pas une et indivisible mais réellement diversifiée dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage. Destiné aux chercheurs et chercheuses, formateurs et formatrices, aux responsables éducatifs, aux conseillers et conseillères pédagogiques, aux directeurs et directrices d'établissement, aux enseignants et enseignantes mais également aux spécialistes en sciences de l'éducation et dans toutes disciplines, cet ouvrage propose un regard théorique ainsi que des pistes de mise en oeuvre des pratiques interdisciplinaires en éducation et formation.
