

1. Record Nr.	UNINA9910784916603321
Titolo	Wissen in (Inter-)Aktion [[electronic resource]] : Verfahren der Wissensgenerierung in unterschiedlichen Praxisfeldern // edited by Ulrich Dausendschon-Gay, Christine Domke, Soren Ohlhus
Pubbl/distr/stampa	Berlin ; ; New York, : De Gruyter, c2010
ISBN	1-282-72307-3 9786612723070 3-11-022767-3
Descrizione fisica	1 online resource (411 p.)
Collana	Linguistik, Impulse & Tendenzen, , 1612-8702 ; ; 39
Classificazione	EC 2400
Altri autori (Persone)	Dausendschon-GayUlrich <1947-> DomkeChristine OhlhusSoren <1974->
Disciplina	001
Soggetti	Interdisciplinary approach to knowledge Knowledge, Theory of
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Einleitung "Wissen in (Inter)Aktion" -- Interaktive Verfahren der Wissensgenerierung: Methodische Problemfelder -- I. Wissen situativ einbringen -- Bitte einmal nachfassen. Professionelles Wissen und seine interaktive Vermittlung -- Defensives Wissensmanagement im Strafverfahren -- Narrative Wissensgenerierung in einer biopsychosozialen Medizin -- II. Wissen interaktiv hervorbringen -- Interaktive Formulierung von Angsterlebnissen im Arzt-Patient-Gespräch -- Mathematisches Wissen als Gegenstand von Lehr-/Lerninteraktionen -- Von der emergenten Erfindung zu konventionalisiert darstellbarem Wissen -- III. Wissen institutionell zur Geltung bringen -- Wissen oder Willkür? -- Wissensgenerierung: der Fall der Strafverhandlung -- (Juristisches) Wissen über Bilder vermitteln -- IV. Wissen (massen)medial verbreiten -- Gesundheitsinformation im Fernsehen -- "Warum ist der Himmel blau?" -- Wissenswertes im Diskurs etablieren -- Backmatter
Sommario/riassunto	Im Zentrum des Bandes stehen Verfahren und Formen der Generierung von Wissen in verschiedenen Praxisfeldern. Anhand von authentischen

sozialen Interaktionen werden aus unterschiedlichen Perspektiven Merkmale und Prozesse der Hervorbringung von Wissen aufgezeigt, die sich in interaktiven Verfahren entfalten, die in einem institutionenbezogenen Handlungsfeld eingesetzt werden, das von alltagsweltlicher Relevanz ist und die in einer spezifischen medialen Konstellation stattfinden. Die einzelnen Beiträge widmen sich in diesem Rahmen einer Vielzahl von Verfahren und Formen von Wissensgenerierung in unterschiedlichen institutionellen Handlungsfeldern aus den Bereichen Medizin, Recht, Lehr/Lerninteraktionen und Massenmedien. Die Anordnung der Beiträge folgt dabei nicht den Praxisfeldern, sondern einer prozessualen Auffassung des Gegenstands der Generierung und Bearbeitung von Wissen, aus der sich vier Leitfragen für die jeweiligen Abschnitte ergeben: Wie wird Wissen situativ eingebettet? Wie wird Wissen interaktiv hervorgebracht? Wie wird Wissen institutionell zur Geltung gebracht? und Wie wird Wissen (massen)medial verbreitet? Durch die spezifische Zusammenstellung sollen grundlegende Formen in sehr unterschiedlichen Praxisfeldern erkennbar und vergleichbar gemacht werden. Die einzelnen Beiträge nehmen dabei den Fokus des jeweiligen Kapitels vor dem Hintergrund ihres je eigenen Gegenstandes und dessen institutioneller Einbettung sowie medialer Realisierungsformen auf.
