

1. Record Nr.	UNINA9910784256003321
Titolo	Facades and roofs [[electronic resource] /] / edited by Luis Braganca ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Amsterdam, Netherlands, : IOS Press, c2007
ISBN	6610934886 1-280-93488-3 9786610934881 1-4294-9228-7 1-60750-241-0 600-00-0385-4 1-4337-0864-7
Descrizione fisica	1 online resource (190 p.)
Collana	Research in architectural engineering series, , 1873-6033 ; ; v. 5 Cost C16, improving the quality of existing urban building envelopes
Altri autori (Persone)	BragancaLuis
Disciplina	728 728.094
Soggetti	Architecture, Domestic - Conservation and restoration - Europe Architecture, Domestic - Europe Facades - Europe Roofs - Europe
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Title page; Table of Contents; Preface; Introduction; Summary; Technical Improvement of Housing Envelopes in Cyprus; Technical Improvement of Housing Envelopes in Denmark; Technical Improvement of Housing Envelopes in France; Technical Improvement of Housing Envelopes in Germany; Technical Improvement of Housing Envelopes in Hungary; Technical Improvement of Housing Envelopes in Italy; Technical Improvement of Housing Envelopes in the F.Y.R. of Macedonia; Technical Improvement of Housing Envelopes in Malta; Technical Improvement of Housing Envelopes in Poland Technical Improvement of Housing Envelopes in Portugal Technical Improvement of Housing Envelopes in Slovenia; Technical Improvement

of Housing Envelopes in The Netherlands; Comparison of Design Criteria; COST C16 Management Committee; COST C16 Working Group Members

**Sommario/riassunto**

Based on a support by COST, an intergovernmental European framework for international cooperation between nationally funded research activities, this work, which is within the COST Transport and Urban Development Domain, looks at improving the techniques for envelopes of buildings constructed in the last half of the 20th century in COST countries.

2. **Record Nr.**

UNINA9911002576803321

**Titolo**

Lernen und Lernberatung : Alphabetisierung als Herausforderung für die Erwachsenenendidaktik // Joachim Ludwig

**Pubbl/distr/stampa**

Bielefeld, : wbv Publikation, 2012

**ISBN**

3-7639-5068-0

**Edizione**

[1st ed.]

**Descrizione fisica**

1 online resource (234 p.)

**Collana**

Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung

**Disciplina**

374  
374/.012

**Soggetti**

Alphabetisierung  
Analphabeten  
Ausbildung  
Beratung  
Bildung  
Bildungsforschung  
Bildungsprozess  
Bildungswissenschaft  
Didaktik  
Erwachsenenbildung  
Erwachsenenbildungsforschung  
Erwachsenenbildungswissenschaft  
Erwachsenendidaktik  
Forschung  
Grundbildung  
Institutionenforschung  
Lernbarrieren  
Lernforschung  
Lernprozess  
Professionalisierung

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	<p>1 Einleitung SYLBE - Eine Untersuchung zu Lernen und Lernberatung als Beitrag zur Erwachsenenendidaktik (Joachim Ludwig) 2 Bildungstheoretische Zugänge zu Lernen und Lernberatung (Joachim Ludwig) 2.1 Lernen als Bedeutungserweiterung im Selbst- und Weltverständigungsprozess 2.2 Lernberatung als professionelle Unterstützung des Lern- und Bildungsprozesses 3 Forschungsstand zu Alphabetisierung und Grundbildung (Joachim Ludwig/Katja Müller) 3.1 Adressaten- und Zielgruppenforschung 3.2 Teilnehmendenforschung 3.3 Lehr- und Interaktionsforschung 3.4 Lernforschung 3.5 Professionalisierungsforschung 3.6 Programm-/Institutionenforschung 3.7 Forschungsdesiderate 4 Lernforschung - Lernbegründungstypen bei Alphas-Kurs-Teilnehmenden (Katja Müller) 4.1 Ziel der Untersuchung und Forschungsfragen 4.2 Untersuchungsdesign 4.3 Lernprozesse funktionaler Analphabeten 5 Lernberatung 5.1 Lernberatung in der Erwachsenenbildung als Kontext (Joachim Ludwig) 5.2 Lernberatung und Diagnostik in der Alphabetisierung 6 Fazit /Ausblick Rekonstruktive Lernberatung (Joachim Ludwig)</p>
Sommario/riassunto	<p>Dieser Band verbindet die Forschung zu Lernen und Lernberatung im Feld der Alphabetisierung mit der Erwachsenenbildungsforschung. Es wird erstens ein aktueller und systematisierter Überblick zur Alphabetisierungsforschung entlang der Forschungslinien in der Erwachsenenbildungswissenschaft gegeben. Zweitens werden die Ergebnisse eines Lernforschungsprojekts zu Lernbegründungen, Lernanlässen und Lernabbrüchen vorgestellt. Drittens liefert der Band einen Überblick zur Lernberatung in der Erwachsenenbildung und Alphabetisierung. Vorgestellt wird schließlich ein Lernberatungskonzept, mit dem sowohl die biografischen und sozialen als auch die gegenständlichen Seiten des Lernprozesses reflektiert und unterstützt werden können. Die Ergebnisse resultieren aus dem Forschungsprojekt SYLBE (Systematische Perspektiven auf Lernbarrieren und Lernberatung in der Erwachsenenalphabetisierung) im Rahmen des BMBF-Programms Alphas. Der Band wendet sich an Wissenschaftler und Bildungspraktiker. Kostenloses Online-Material für die Praxis finden Sie unter "Gratisdownload". This publication combines the research relating to learning and learning consultancy within the field of literacy with the research relating to adult education. First of all, the publication offers an up-to-date and systematic overview of the literacy research along the research lines within research relating to adult education. Secondly, the results of a learning research project about learning justifications, motivations and drop-outs. Thirdly, the publication provides an overview of the learning consultancy within adult education and literacy. Finally, there is a presentation of learning consultancy concept, with the help of which the biographical and social as well as concrete aspects of learning processes may be reflected and supported. The results are based on the research project SYLBE (Systematische Perspektiven auf Lernbarrieren und Lernberatung in der Erwachsenenalphabetisierung, systematic perspectives of learning</p>

barriers and consultancy in adult literacy) within the scope of the BMBF  
(Federal Ministry of Education and Research) programme Alphabund.  
The publication is aimed at scientists and educational practitioners.

---