

1. Record Nr.	UNINA9910783426303321
Autore	Muller Simone
Titolo	Discourse markers in native and non-native English discourse [[electronic resource] /] / Simone Muller
Pubbl/distr/stampa	Philadelphia, : John Benjamins Pub., c2005
ISBN	1-282-15625-X 9786612156250 90-272-9396-1
Descrizione fisica	1 online resource (310 p.)
Collana	Pragmatics & beyond, , 0922-842X ; ; new ser. 138
Disciplina	401/.41
Soggetti	English language - Discourse analysis English language - Spoken English English language - Connectives English language - Particles Discourse markers
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Originally presented as author's thesis (doctoral)--Justus-Liebig University, 2004.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.

2. Record Nr.	UNINA9910783745003321
Titolo	Configuring Check Point NGX VPN-1/FireWall-1 [[electronic resource] /] / Robert Stephens ... [et al.] ; foreword by Dameon D. Welch-Abernathy
Pubbl/distr/stampa	Rockland, Mass., : Syngress Pub., c2005
ISBN	1-281-03557-2 9786611035570 0-08-048856-0 1-4237-5429-8
Edizione	[1st edition]
Descrizione fisica	1 online resource (656 p.)
Disciplina	005.8
Soggetti	Computer networks - Security measures - Computer programs Computer security - Computer programs Extranets (Computer networks) Firewalls (Computer security)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di contenuto	Cover; Contents; Foreword; Chapter 1 Introduction to Firewalls and VPN-1/FireWall-1; Chapter 2 What's New in NGX; Chapter 3 Installing Check Point NGX; Chapter 4 Upgrading to NGX; Chapter 5 SmartDashboard and SmartPortal; Chapter 6 SmartView Tracker; Chapter 7 SmartDefense and Web Intelligence; Chapter 8 Network Address Translation; Chapter 9 Authentication; Chapter 10 Content Security and OPSEC; Chapter 11 VPN; Chapter 12 SecureRemote, SecureClient, and Integrity; Chapter 13 SmartUpdate; Chapter 14 SecurePlatform; Chapter 15 Monitoring Tools; Chapter 16 Enabling Voice-over-IP Traffic; Index Related Titles
Sommario/riassunto	Check Point NGX VPN-1/Firewall-1 is the next major release of Check Point's flagship firewall software product, which has over 750,000 registered users. The most significant changes to this release are in the areas of Route Based VPN, Directional VPN, Link Selection & Tunnel Management, Multiple Entry Points, Route Injection Mechanism, Wire Mode, and SecurePlatform Pro. Many of the new features focus on how

to configure and manage Dynamic Routing rules, which are essential to keeping an enterprise network both available \*and\* secure. Demand for this book will be strong because Check Point is r

3. Record Nr.	UNINA9910424627903321
Titolo	IQB-Bildungstrend 2018 : Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen am Ende der Sekundarstufe I im zweiten Ländervergleich // Petra Stanat, Stefan Schipolowski, Nicole Mahler, Sebastian Weirich, Sofie Henschel
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2019
ISBN	3-8309-9044-8
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (450 p.)
Soggetti	Schulleistungsstudie PISA Disparitäten Migrationshintergrund Bildungsstandard Bildungsstand soziale Herkunft Mathematische Kompetenz Naturwissenschaftliche Kompetenz Biologie Chemie Physik Mathematik Empirische Bildungsforschung Schulpädagogik Pädagogische Psychologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Im IQB-Bildungstrend 2018 wird über die Ergebnisse des zweiten Ländervergleichs des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) im Fach Mathematik und in den naturwissenschaftlichen Fächern Biologie, Chemie und Physik in der Sekundarstufe I berichtet. In den genannten Fächern werden die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern der 9. Jahrgangsstufe untersucht, die im Jahr 2018 erfasst wurden. Neben der Bestandsaufnahme für das Jahr 2018 liegt der Fokus auf Trendanalysen, die zeigen, inwieweit sich das von Neuntklässlerinnen und Neuntklässlern erreichte Kompetenzniveau in den untersuchten Fächern seit dem Jahr 2012 verändert hat. Die Grundlage bilden die für alle Länder verbindlichen Bildungsstandards der Kultusministerkonferenz, die fächerspezifisch festlegen, welche Kompetenzen Schülerinnen und Schüler bis zu einem bestimmten Punkt in ihrer Schullaufbahn entwickelt haben sollen. Zusätzlich zu den von Neuntklässlerinnen und Neuntklässlern in den Ländern erreichten Kompetenzen werden in diesem Bericht auch geschlechtsbezogene, soziale und zugewanderungsbezogene Disparitäten analysiert und ebenfalls überprüft, inwieweit sich diese seit dem Jahr 2012 verändert haben. Ergänzend werden Befunde zu motivationalen Merkmalen der Schülerinnen und Schüler, zu Aspekten der Unterrichtsqualität im Fach Mathematik sowie zur Aus- und Fortbildung von Lehrkräften im Fach Mathematik und in den naturwissenschaftlichen Fächern berichtet. Die repräsentative Erhebung für den IQB-Bildungstrend 2018 fand an insgesamt 1462 Schulen in allen 16 Ländern in der Bundesrepublik Deutschland statt. Das IQB ist eine unabhängige wissenschaftliche Einrichtung der Länder und hat den Auftrag, das Erreichen der von der Kultusministerkonferenz beschlossenen Bildungsstandards zu überprüfen. Die Erhebungen finden im Primarbereich in den Fächern Deutsch und Mathematik in der Regel alle fünf Jahre, in der Sekundarstufe I alternierend in den Fächergruppen Deutsch, Englisch und Französisch einerseits sowie Mathematik, Biologie, Chemie und Physik andererseits alle drei Jahre statt. Mit den IQB-Ländervergleichen, die in den Jahren 2009 (Sekundarstufe I: Deutsch, Englisch, Französisch), 2011 (Primarbereich: Deutsch, Mathematik) und 2012 (Sekundarstufe I: Mathematik, Biologie, Chemie und Physik) durchgeführt wurden, konnte der erste Zyklus der Überprüfungen des Erreichens der Bildungsstandards abgeschlossen werden. Die im zweiten Zyklus in den Jahren 2015 und 2016 durchgeführten IQB-Bildungstrends ermöglichten es, für das Erreichen der Bildungsstandards in den sprachlichen Fächern in der Sekundarstufe I und im Primarbereich Entwicklungstrends zu beschreiben. Mit dem vorliegenden Berichtsband zum IQB-Bildungstrend 2018, der den Abschluss des zweiten Studienzyklus bildet, legt das IQB nun auch für das Fach Mathematik und für die naturwissenschaftlichen Fächer in der 9. Jahrgangsstufe eine Analyse von Veränderungen in zentralen Kompetenzbereichen vor, die in einem Zeitraum von sechs Jahren stattgefunden haben.

---